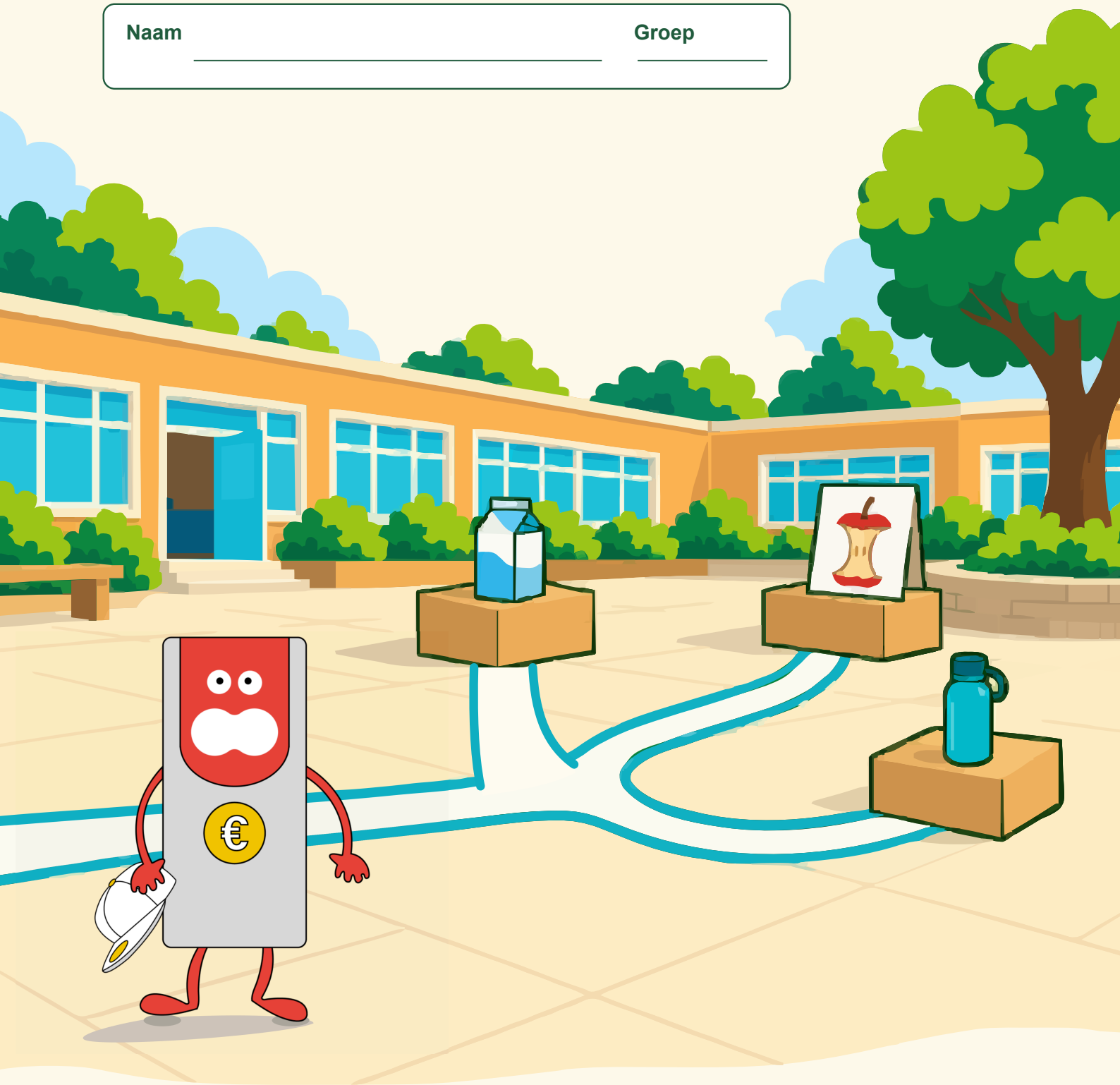
HAPPERS

groep 4

Volg het spoor!

Sorteren, volgen en puzzelen

Naam _____ Groep _____



widerleaf

Hallo, Happers!

Noor en Sem zien vijf Happers. Blauw zwaait. Oranje heeft een toeter. Groen draagt bloemen. Grijs draagt een bril. Rood steekt zijn duimen op. Met wie ga jij op pad?

Geef elke Happer zijn eigen kleur. Kleur daarna het plein.



Vijf vrienden op papier

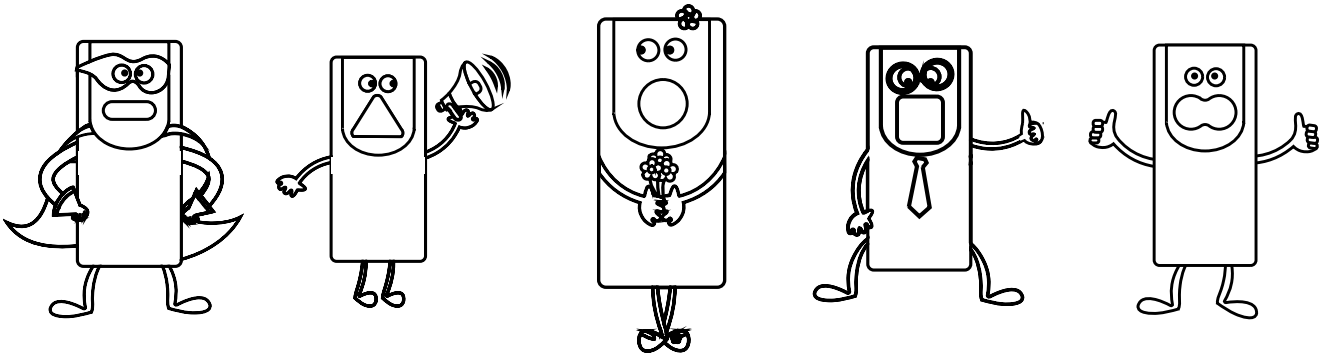
Elke Happer helpt bij een soort afval. Je herkent de Happers aan hun kleur, mond en spullen.

Teken jezelf bij de Happers. Geef je kleding stippen of strepen. Kleur de plaat.

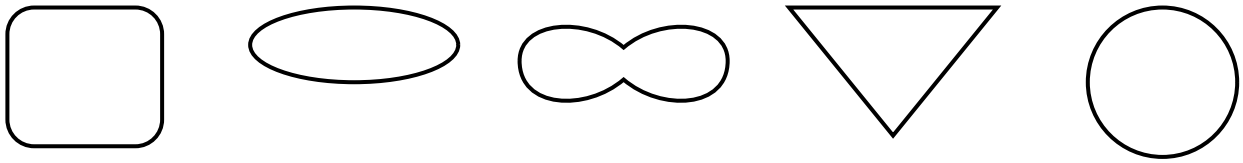


Wie is wie?

Kijk naar de monden. Trek een lijn van elke Happer naar dezelfde mondvorm. Kleur de Happers.

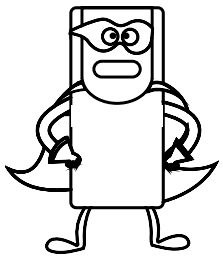


Blauw **Oranje** **Groen** **Grijs** **Rood**



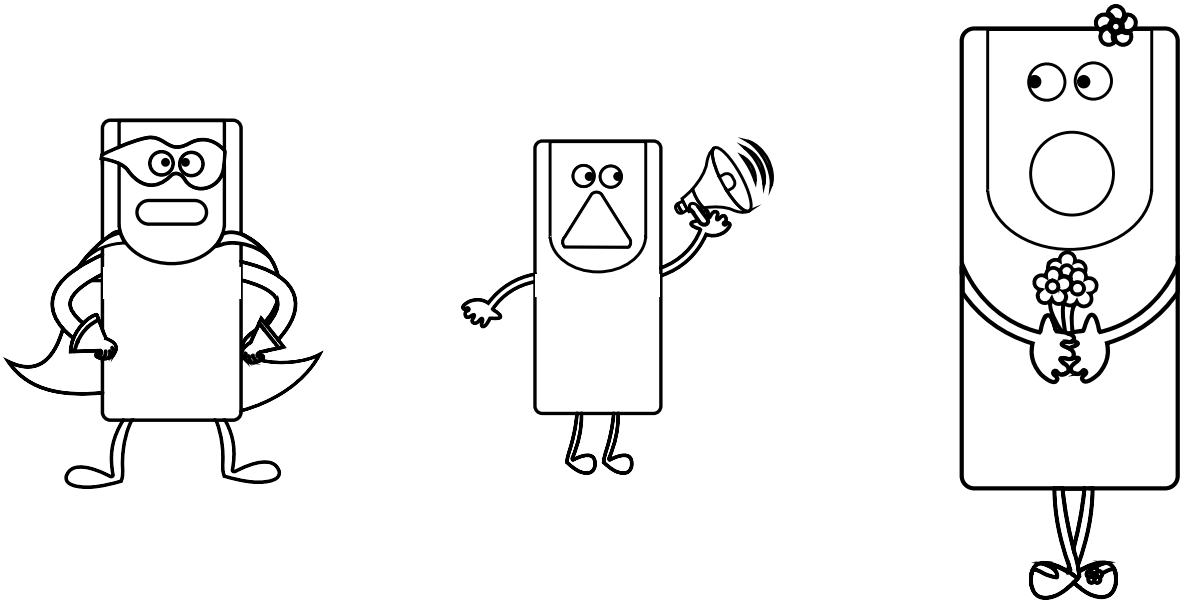
Jouw Happers-vriend

Maak het kind af: dat ben jij! Teken hoe jij Blauw begroet. Geef je tekening kleur.



Stippen, strepen en kleuren

Versier de drie Happers. Gebruik bij de eerste stippen, bij de tweede strepen en bij de derde beide. Geef ze kleur.



Mijn eerste Happers-strip

Bekijk de twee plaatjes. Teken in het lege vak hoe jij de Happers begroet. Kleur je strip.





Jouw laatste plaatje:

Blauw en het papier

Noor wil tekenen. Op haar vel staat al een tekening. Blauw wijst naar de achterkant. Die is leeg! Noor draait het vel om. Zo gebruikt ze hetzelfde papier nog eens.

Kleur de tekenplek. Geef twee stapels papier een verschillend patroon.



Noor tekent nog eens

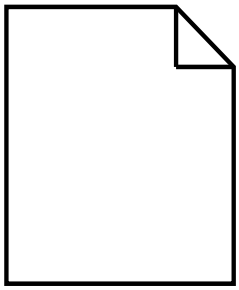
Is de achterkant leeg? Gebruik die eerst. Papier dat je wegdoet, moet schoon en droog zijn voor de papierbak.

Teken iets op een leeg stukje papier in de plaat. Kleur daarna de hele plaat.

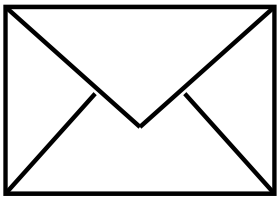


Papier voor Blauw

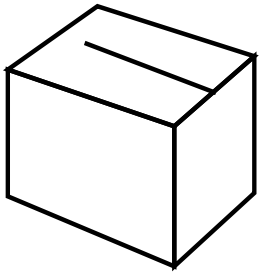
Kleur wat bij oud papier mag: schoon, droog papier en karton. Laat de andere plaatjes wit.



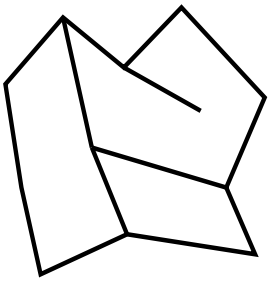
papier



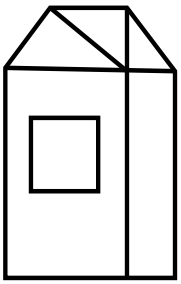
envelop



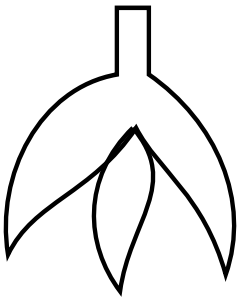
doos



gebruikt zakdoekje



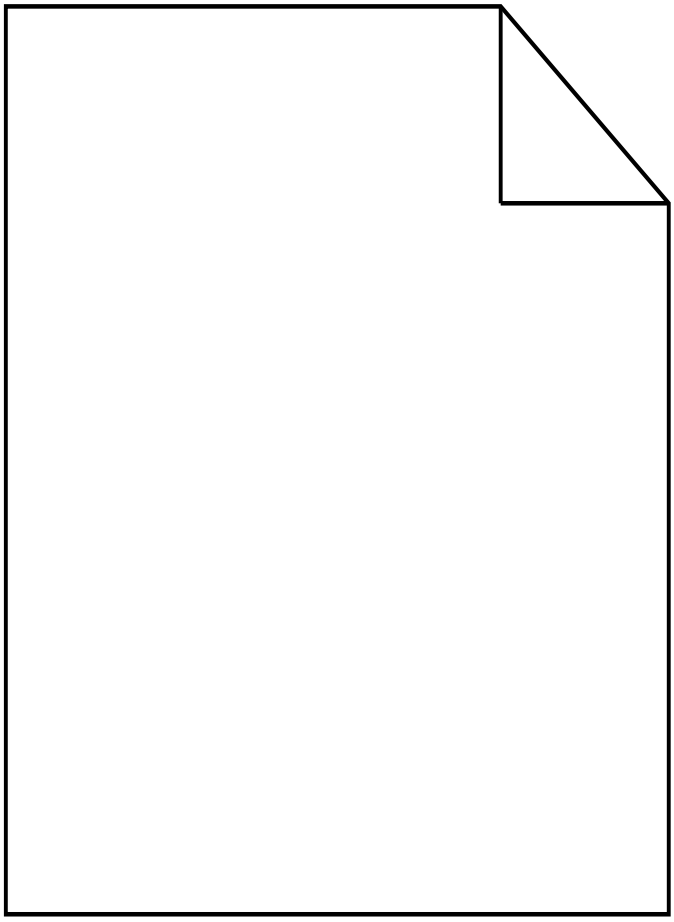
drinkpak



bananenschil

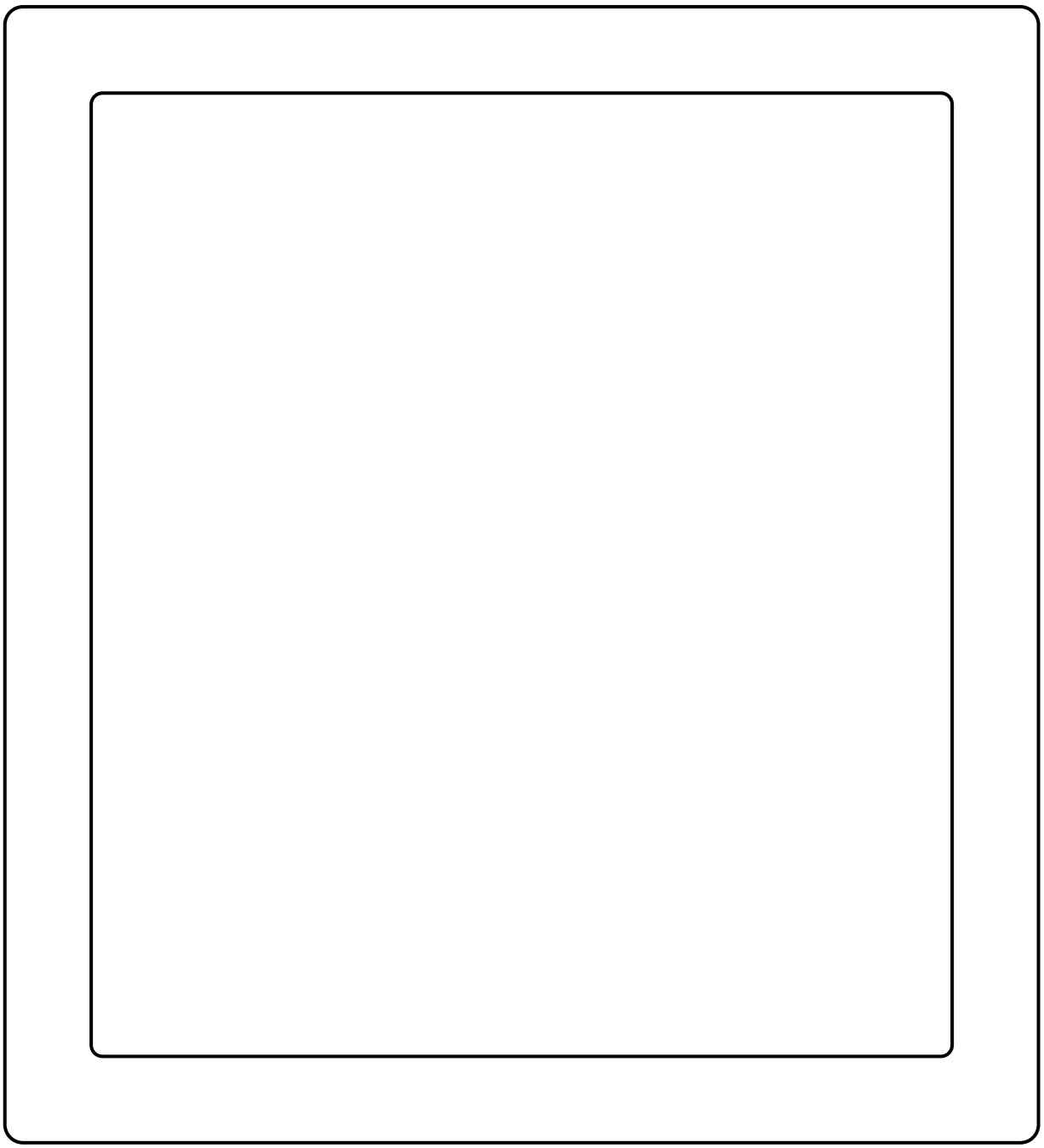
Jouw papierkunst

Maak op het vel een kaart voor een vriend. Teken iets waar die vriend blij van wordt. Kleur je kaart.



Een rand vol papierkunst

Versier de rand. Herhaal steeds een rondje en een streepje. Teken in het midden iets dat jij leuk vindt.



De tekening gaat verder

Bekijk de plaatjes. Wat tekent Noor op de lege achterkant? Teken dat in het laatste vak. Kleur je strip.





Jouw laatste plaatje:

Een doos vol ideeën

Sem vindt een lege doos. Wat kan hij ermee? Noor tekent een deur en ramen. Nu is de doos een huis! Blauw bedenkt nog een huis voor de dozenstad.

Kleur de huizen. Geef elk huis een ander patroon.



De dozenstad

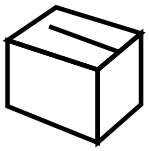
Dezelfde doos krijgt een nieuwe taak. Dat noemen we hergebruik.

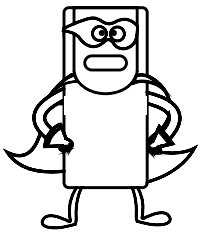
Teken iets dat jij mist in de dozenstad. Kleur de stad.



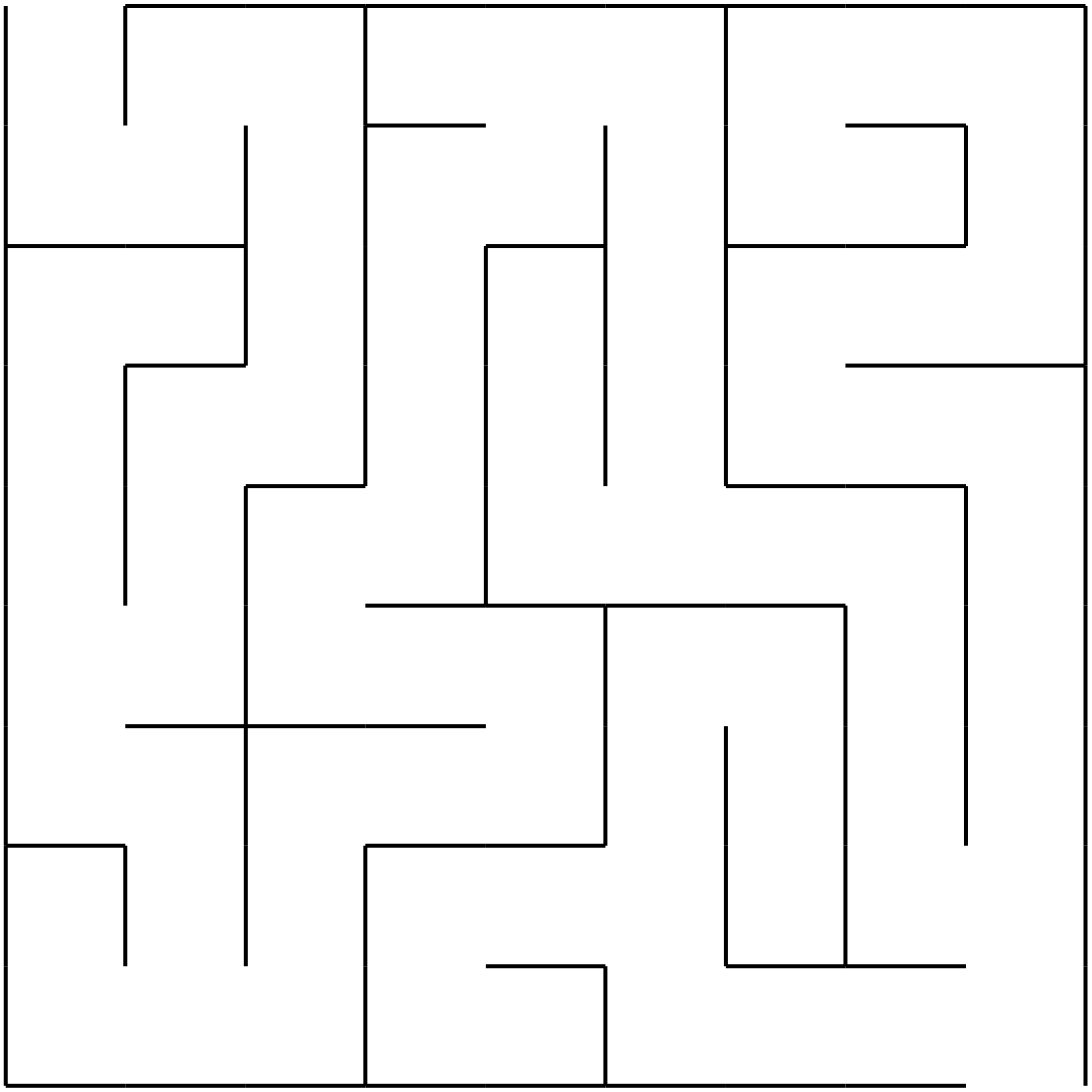
De weg van de doos

Volg het doolhof van BEGIN naar UIT. Blijf tussen de lijnen. Kleur daarna de doos en Blauw.





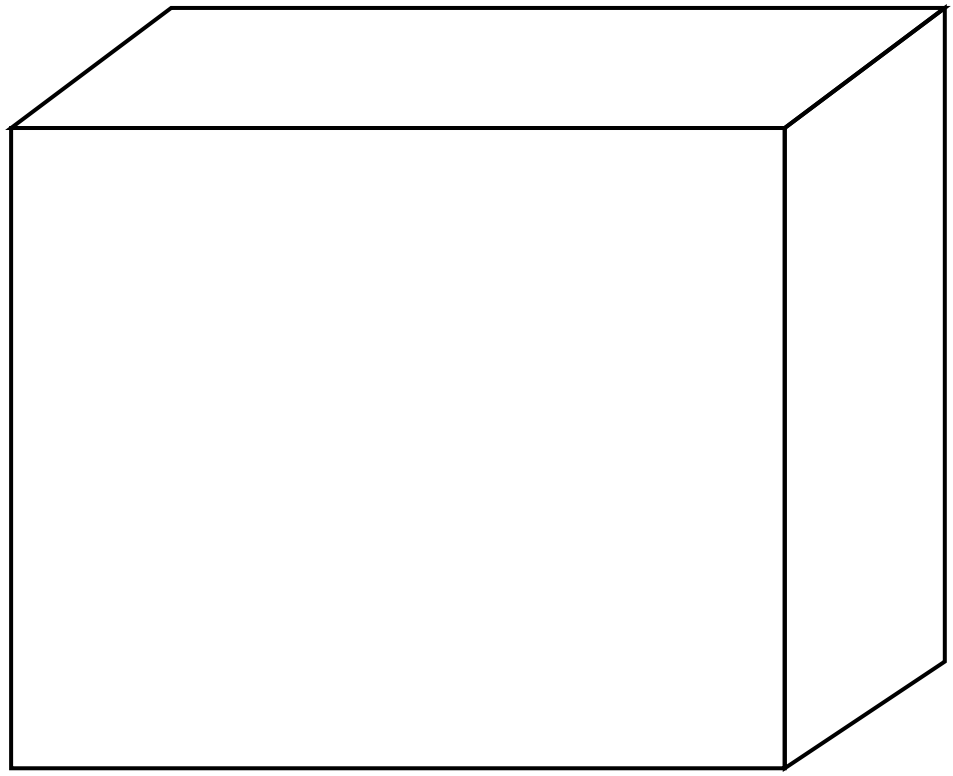
BEGIN



UIT

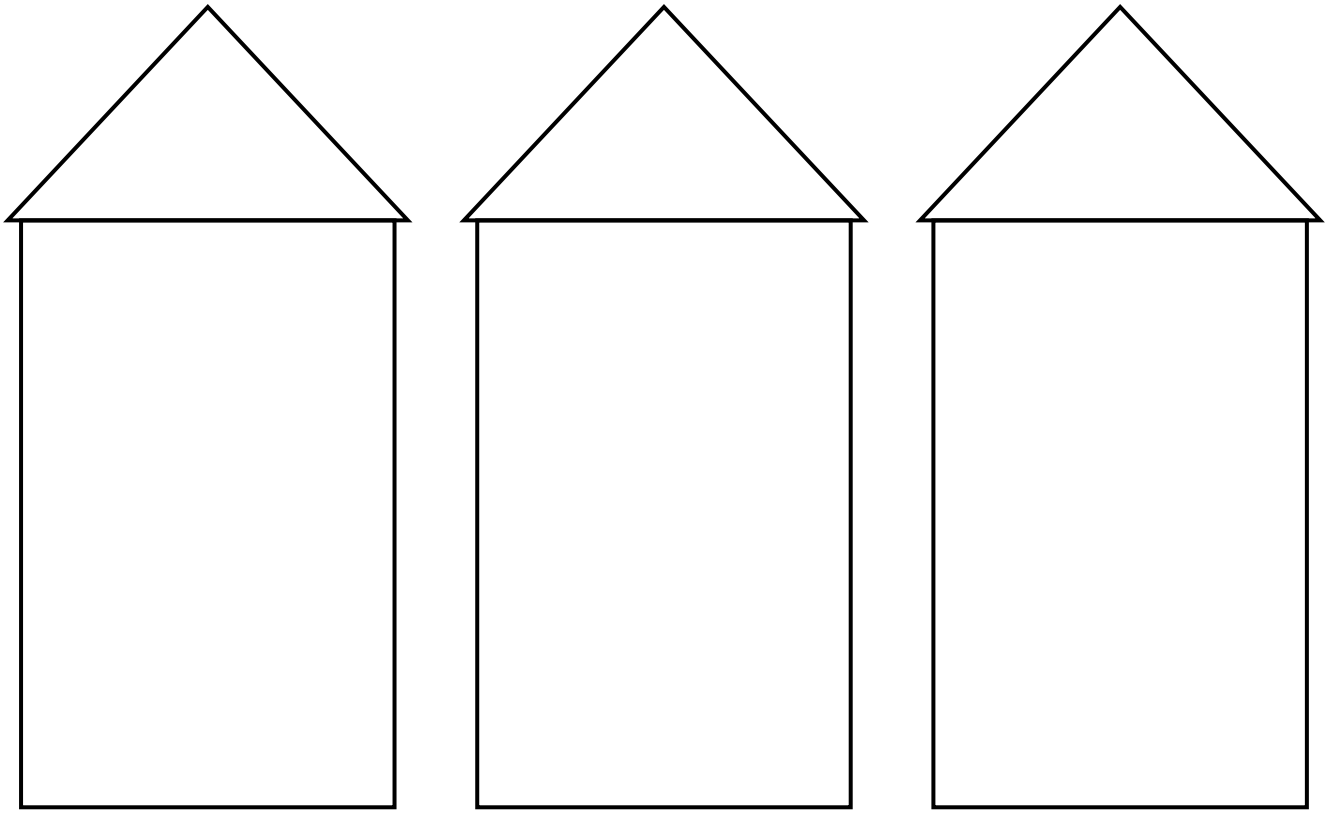
Wat wordt jouw doos?

Maak van de doos een garage. Teken twee deuren en twee auto’s. Geef je garage kleur.



Ramen in een rij

Teken in elk huis ramen en een deur. Maak het middelste huis anders dan de andere twee. Kleur de huizen.



De doos krijgt een avontuur

Bedenk nog iets dat je met de doos kunt doen. Teken het in het laatste vak. Kleur je strip.





Jouw laatste plaatje:

Oranje kijkt mee

Op tafel staan een leeg yoghurtbakje en een speelgoedauto. Beide zijn van plastic. In het bakje zat eten. Het was een verpakking. De auto is speelgoed. Daar speel je nog mee.

Kleur de lunchtafel. Geef de bewaardoos een eigen patroon.



De lunchtafel

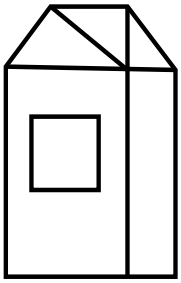
Een yoghurtbakje is een verpakking: er zat eten in. Maak een verpakking leeg voordat je die wegdoet.

Teken er een voorwerp bij dat je bij elke lunch kunt gebruiken. Kleur de plaat.

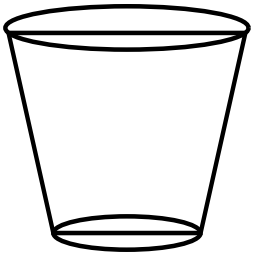


Verpakking of voorwerp?

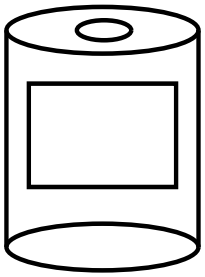
Geef de verpakkingen stippen. Geef de andere voorwerpen strepen. Denk aan het bakje waar eten in zat.



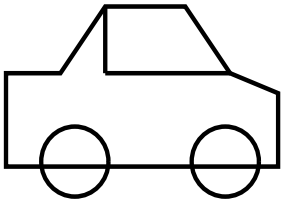
drinkpak



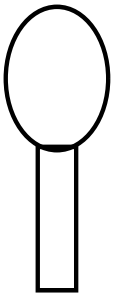
yoghurtbakje



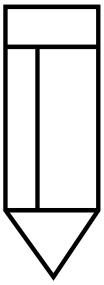
conservenblik



speelgoedauto



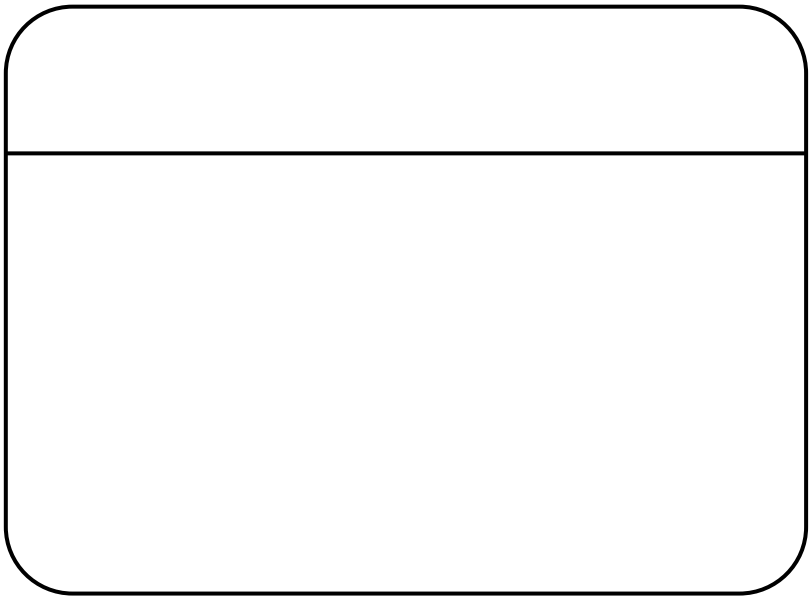
lepel



potlood

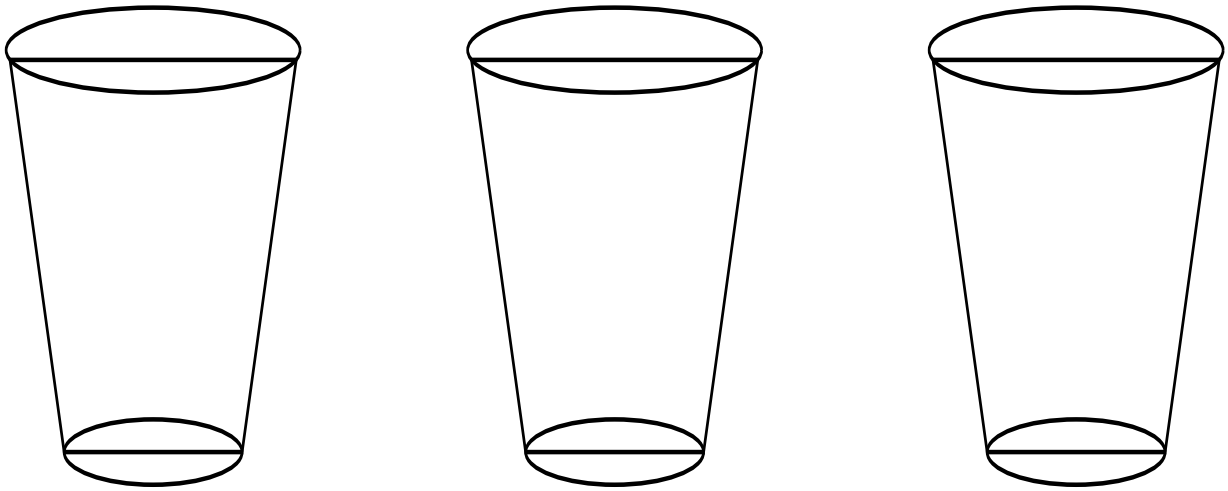
Jouw lunchidee

Maak een lunchhoek. Teken een beker naast de doos. Teken brood en fruit in de doos. Geef alles kleur.



Een beker met jouw patroon

Versier de drie bekers. Gebruik op elke beker een ander patroon. Kleur ze zodat jij jouw beker zou herkennen.



Oranje in jouw strip

De verpakking is leeg. Teken hoe het kind Oranje om hulp vraagt bij het opruimen. Kleur je strip.





Jouw laatste plaatje:

Groen bij de fruitpauze

Noor eet een banaan. De schil blijft over. Sem eet een appel. Het klokhuis blijft over. Er ligt nog een hele appel. Die bewaren ze voor later.

Kleur het fruit. Geef de schalen een patroon van rondjes.



Fruit op de schaal

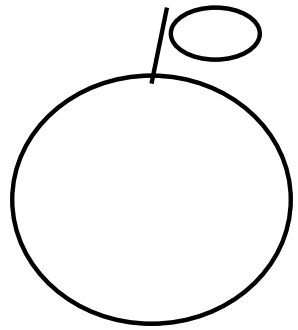
Bewaar fruit dat je nog kunt eten. Een schil en een klokhuis zijn fruitresten.

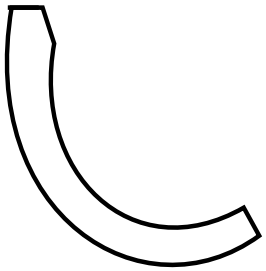
Teken jouw lievelingsfruit erbij. Kleur de plaat.



Fruit en rest

Trek een lijn van de appel naar zijn rest. Doe hetzelfde bij de banaan. Kleur het fruit en de resten.



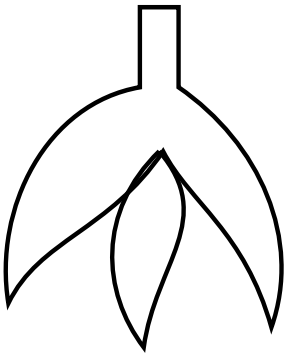


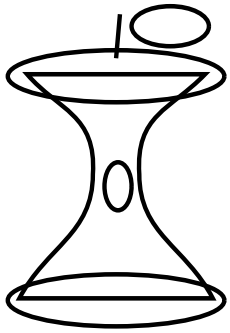






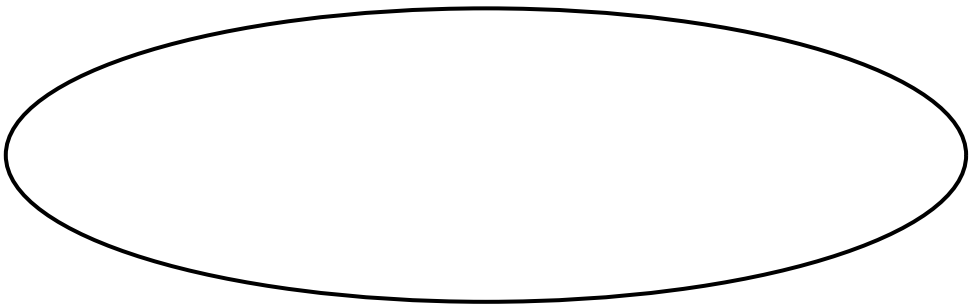






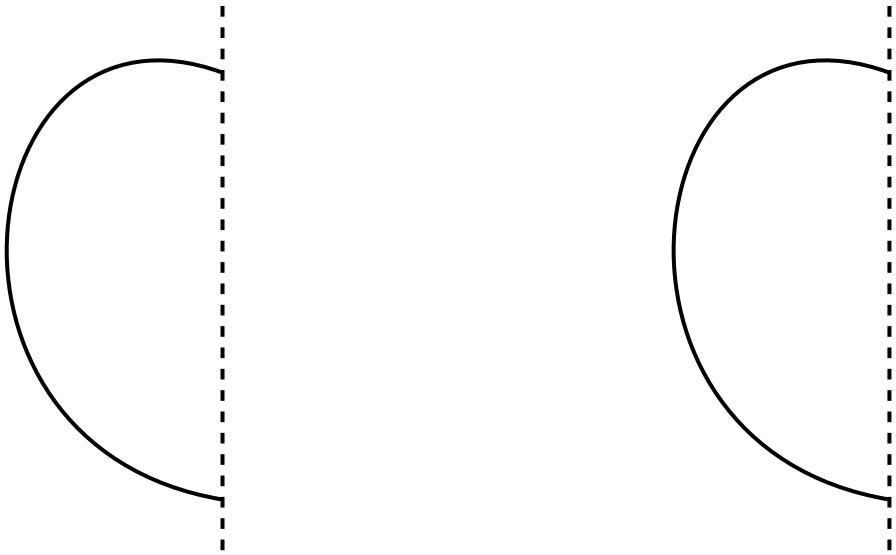
Een fruitplek voor jou

Teken drie soorten fruit op de schaal. Teken van één soort twee stuks. Geef alles kleur.



Fruit om te tekenen

Maak beide appels af. Teken de ontbrekende helft zo goed mogelijk hetzelfde. Geef de appels kleur.



Teken zelf de andere kant.

Een lekker fruitverhaal

Teken in het laatste vak waar je de hele appel bewaart. Geef de fruitresten een aparte plek. Kleur je strip.





Jouw laatste plaatje:

De tuin van Groen

Sem geeft de plantjes water. Noor ziet een nieuw blad. Groen kijkt mee. Naast de tuin staat een compostbak. Daar zorgt een volwassene voor. Wat groeit er in jouw tuin?

Kleur de tuin. Geef kleine en grote bladeren een andere kleur.



Kijken in de tuin

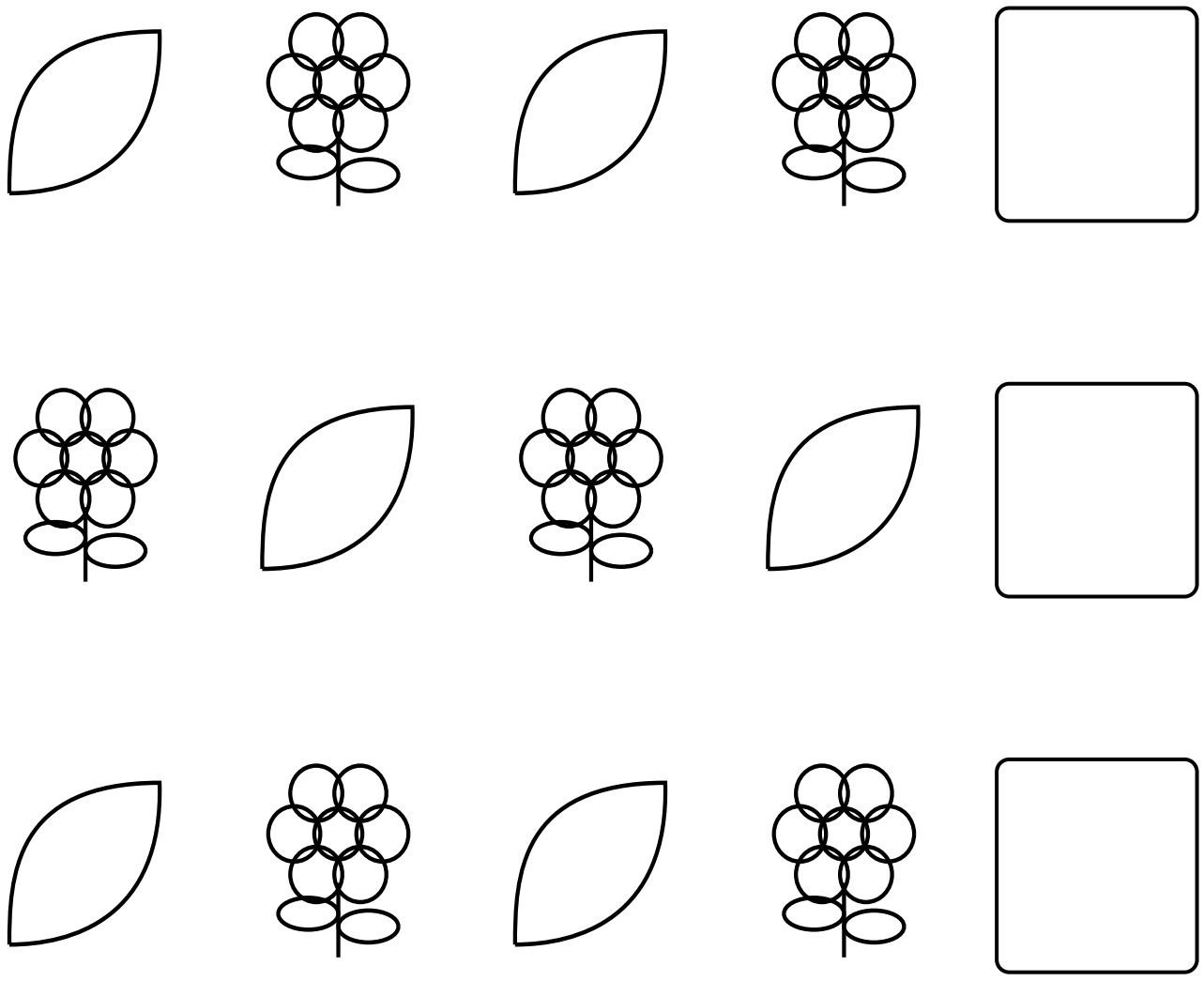
Van fruitresten kan compost worden gemaakt. Compost helpt de grond in de tuin. Het maken duurt een tijd.

Teken er een plant bij. Laat zien wat eraan groeit. Kleur de tuin.



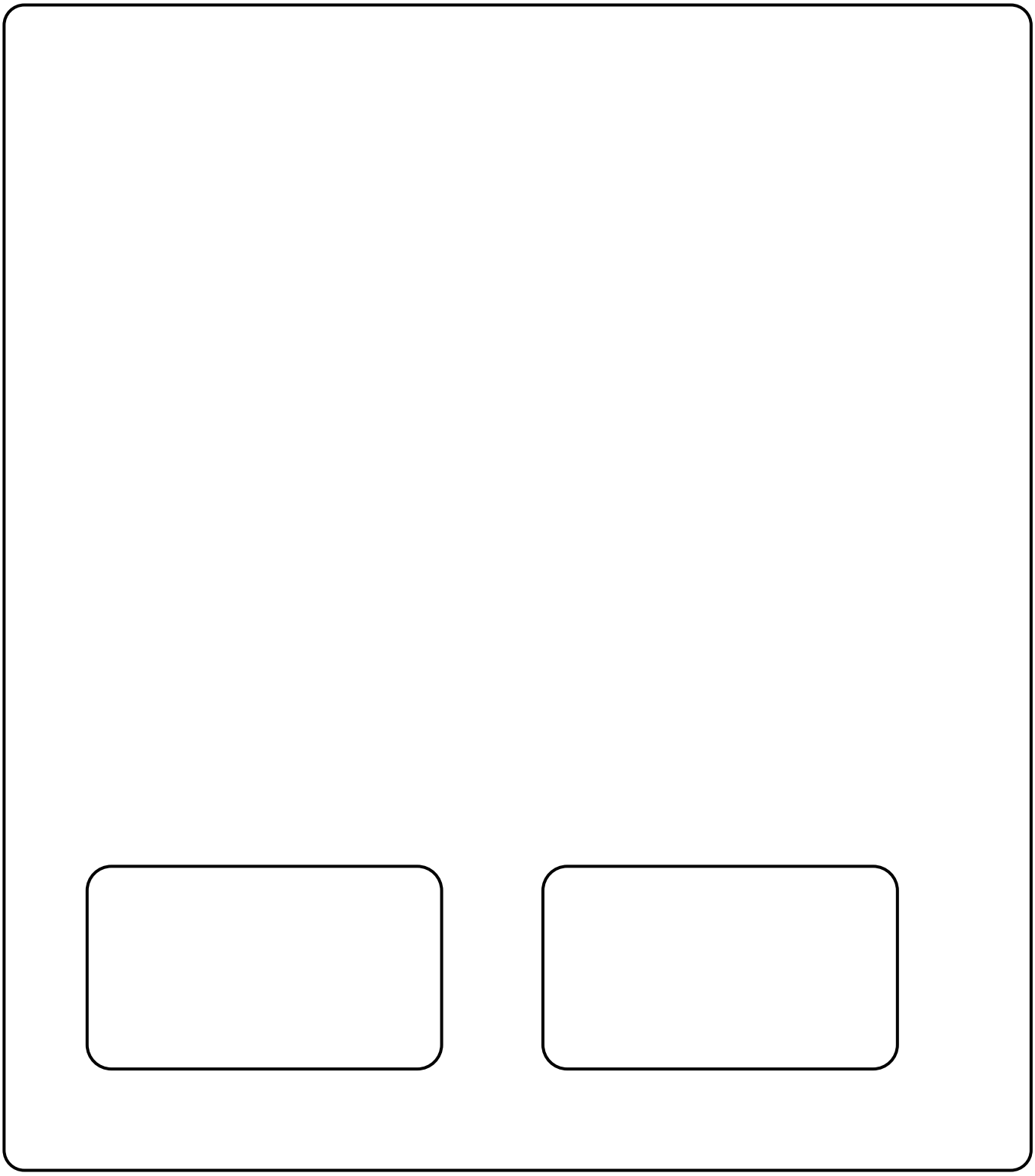
Bladeren met een ritme

Kijk naar elke rij. Welk plaatje komt hierna? Teken het in het lege vak. Kleur de rijen.



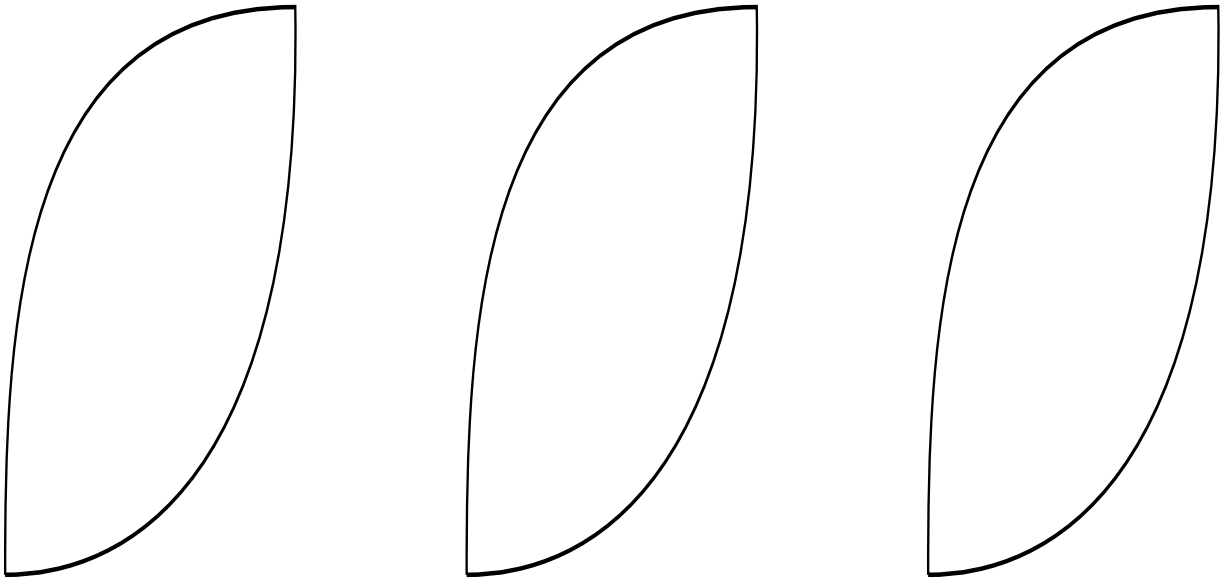
Jouw groene tuin

Teken bloemen in de ene plantbak en groente in de andere. Teken er een gieter bij. Geef je tuin kleur.



Bladeren van dichtbij

Teken lijnen in de bladeren: een lange lijn door het midden en korte lijnen naar de rand. Geef elk blad kleur.



Van plantje naar tuin

Hoe ziet de tuin er later uit? Teken grotere planten in het laatste vak. Kleur je strip.





Jouw laatste plaatje:

Grijs helpt sorteren

Op tafel liggen een schoon vel en een gebruikt zakdoekje. Blauw wil het schone papier. Het zakdoekje hoort bij Grijs. Het is restafval. Goed kijken helpt bij het sorteren.

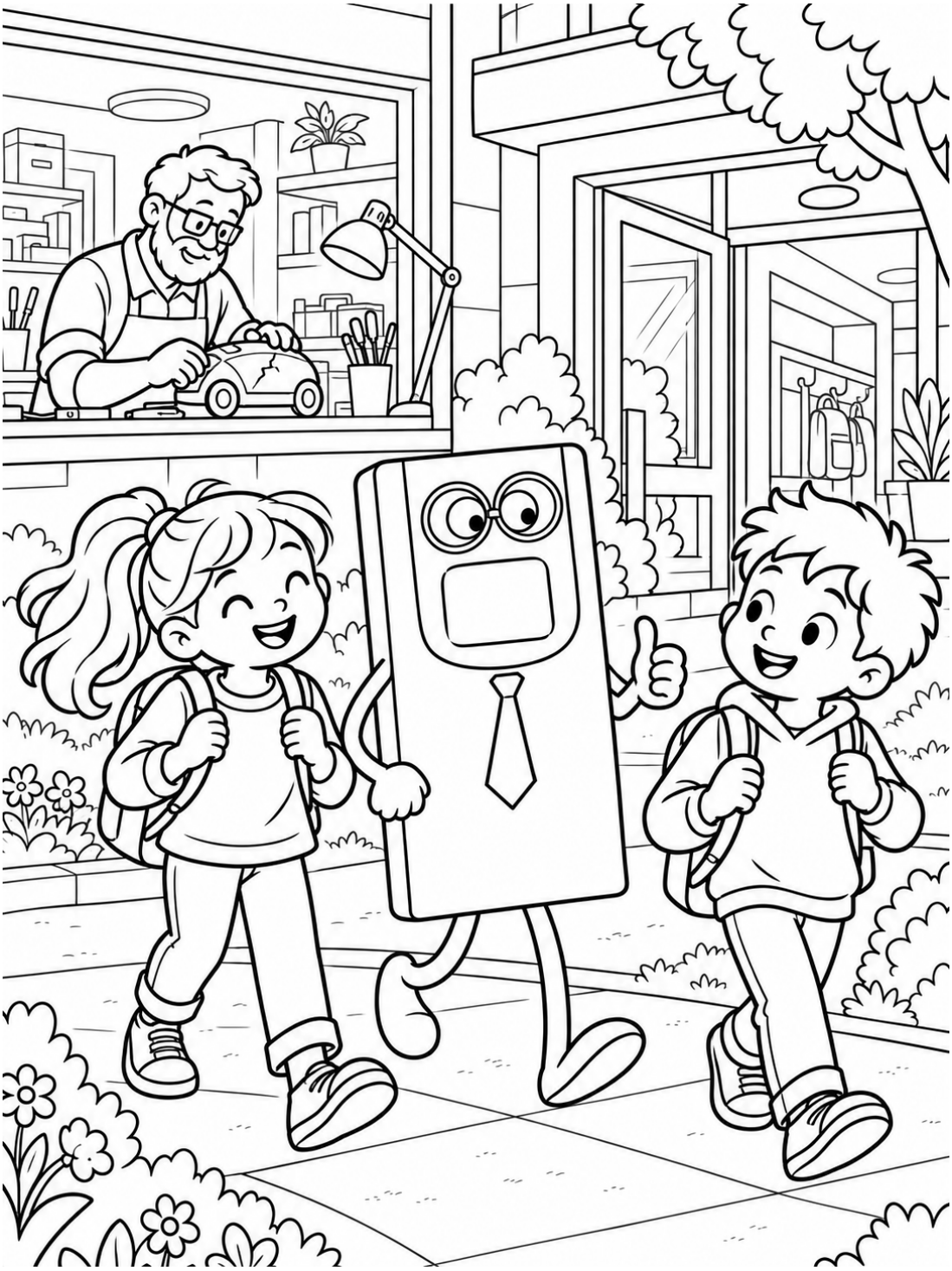
Kleur de klas. Geef Blauw zijn kleur en Grijs zijn kleur.



Grijs denkt mee

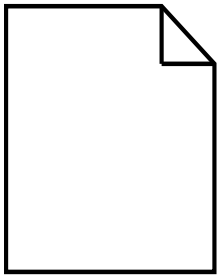
Weet je niet waar iets hoort? Vraag hulp. Zie je iets scherps of onbekends? Laat het liggen en vertel het een volwassene.

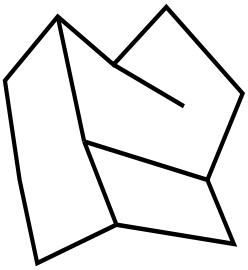
Teken jezelf bij Grijs. Laat met een opgestoken hand zien dat je hulp vraagt. Kleur de plaat.

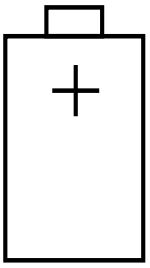


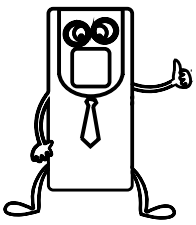
Drie verschillende routes

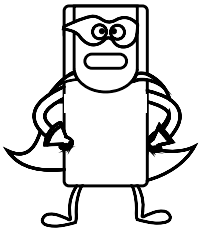
Trek lijnen: schoon papier naar Blauw, het gebruikte zakdoekje naar Grijs. Verbind de batterij met de volwassene die helpt.

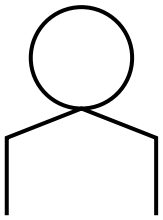








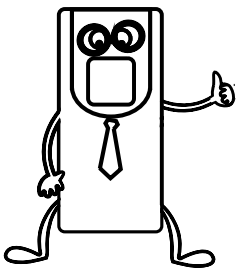




Grijs **Blauw** **Een volwassene**

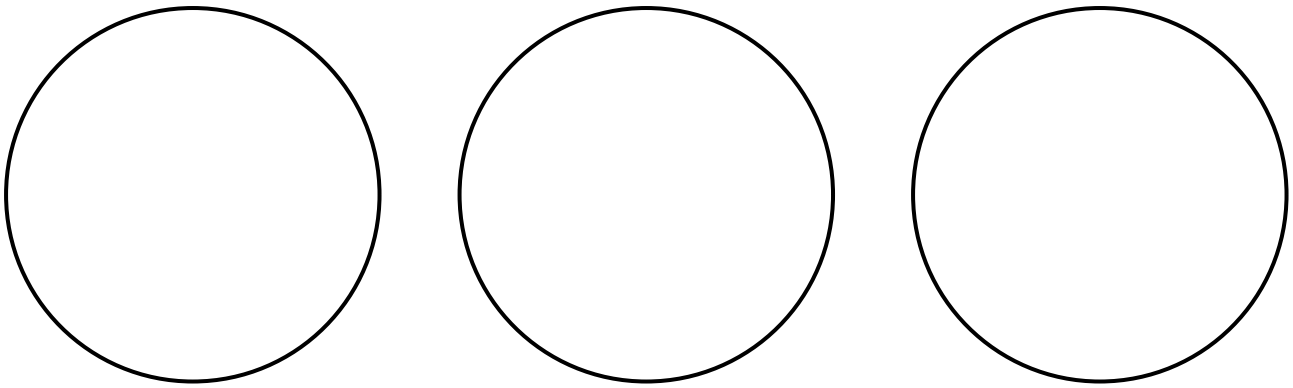
Een teken dat helpt

Teken een bord naast Grijs. Teken er een kind op dat een hand opsteekt voor hulp. Kleur je bord.



Een vriendelijk gezicht

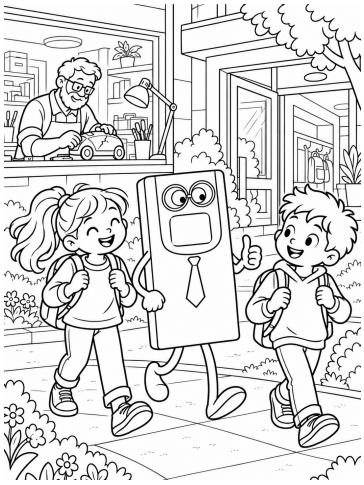
Teken drie gezichten: eerst twijfel, dan iemand die helpt, dan blijdschap. Gebruik ogen en monden om het verschil te laten zien.



Hulp in drie beelden

Het kind weet niet waar iets hoort. Teken in het laatste vak hoe het hulp vraagt aan een volwassene. Kleur je strip.





Jouw laatste plaatje:

Rood wijst de weg

Noor en Sem gaan met Rood naar het inleverpunt. Hun lege fles en blikje hebben statiegeld. Een volwassene helpt bij het inleveren. Ze krijgen geld terug.

Kleur de inleverplek. Geef de krat een patroon. Laat de flessen heel herkenbaar.



Samen inleveren

Bij een fles of blikje met statiegeld krijg je geld terug. Kijk naar het statiegeldlogo. Niet elke fles heeft statiegeld.

Teken iets waarvoor jij wilt sparen. Kleur de plaat. Kijk ook naar de twee logo's boven de plaat.

Kijk naar deze logo's.



fles

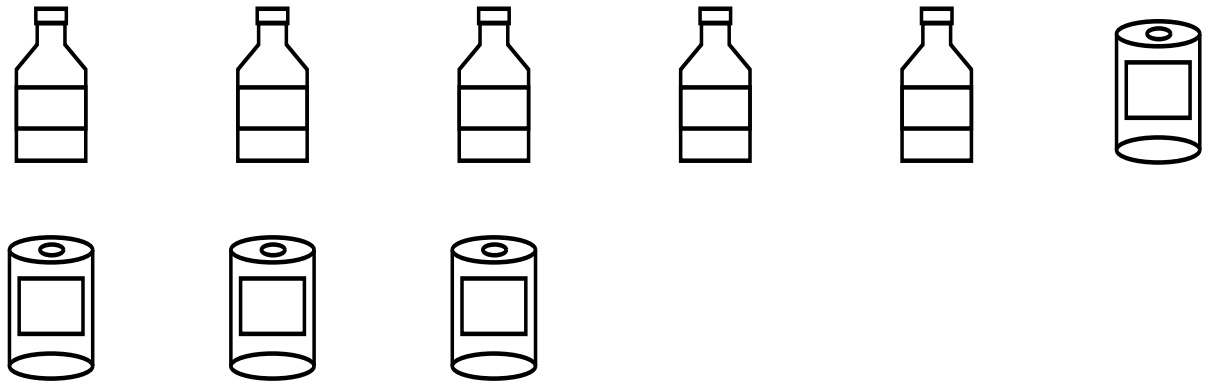


blikje



Sparen met Rood

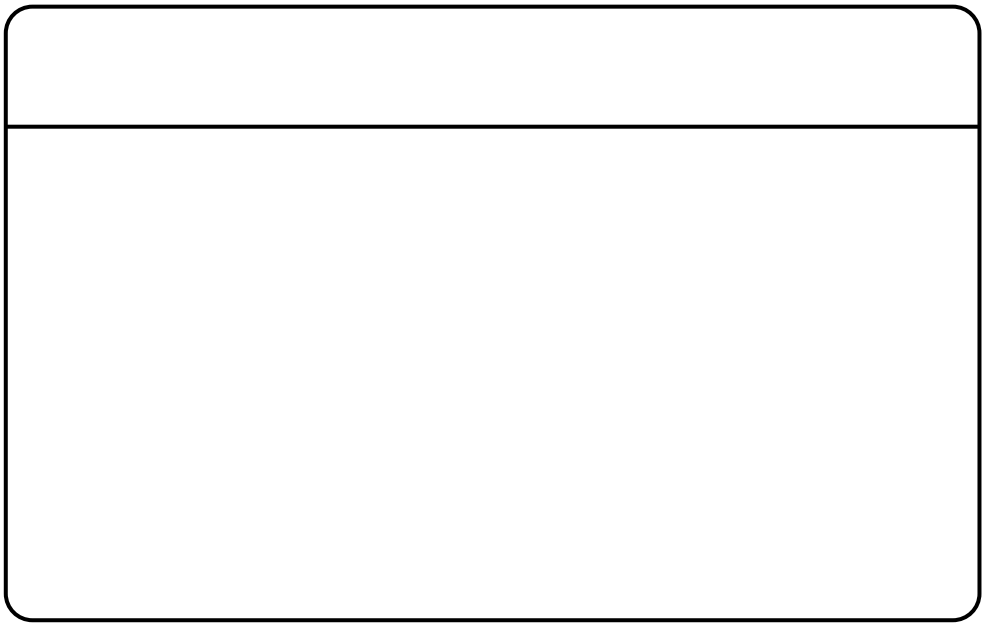
Tel de flessen en schrijf het aantal op. Doe hetzelfde bij de blikjes. Hoeveel zijn het samen? Vertel het. Kleur de twee soorten anders.



Flessen: _____ Blikjes: _____

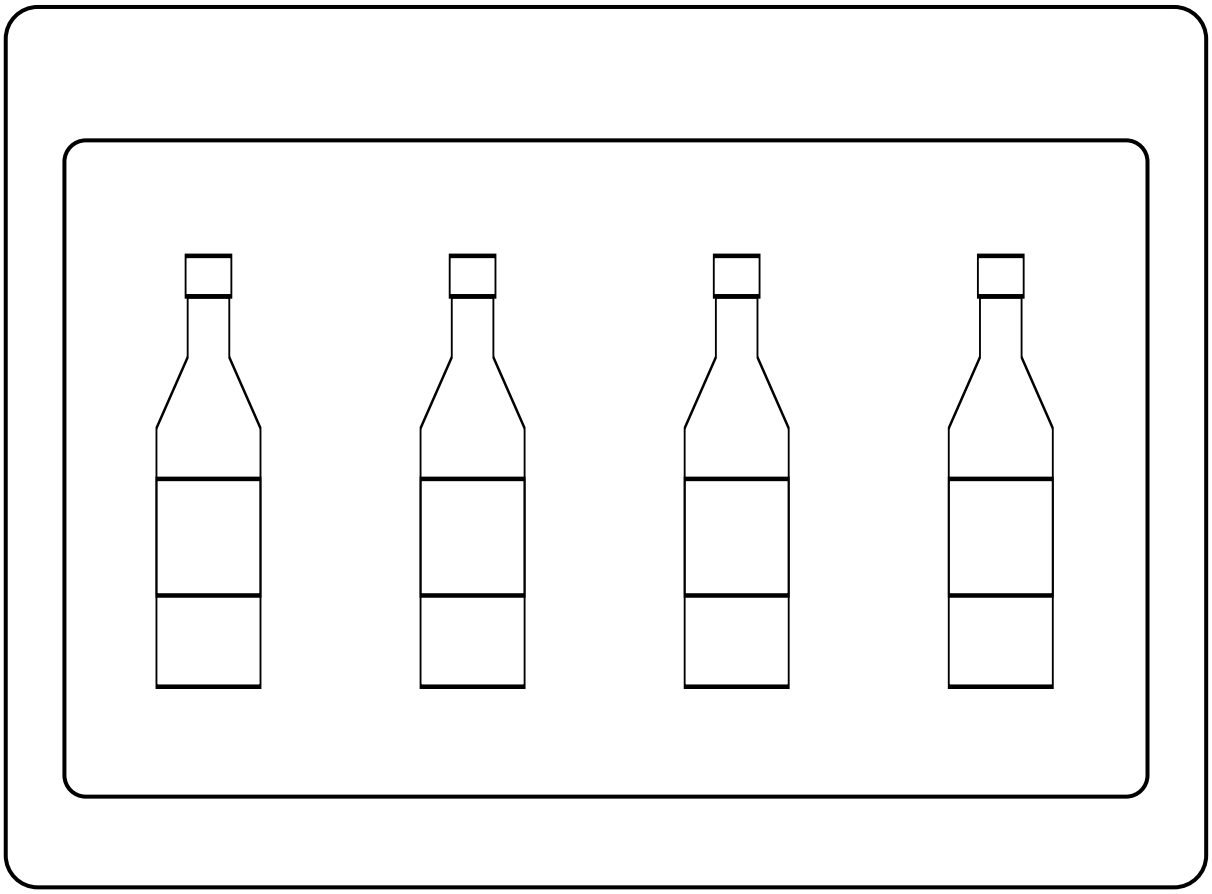
Jouw statiegeldplek

Teken vijf flessen rechtop in de krat. Geef de krat een eigen teken, zodat je hem herkent. Kleur je tekening.



Een krat vol ritme

Versier alleen de rand van de krat. Herhaal een rondje en twee streepjes. Kleur de krat en de flessen.



Het verhaal van Rood

De flessen zijn ingeleverd. Teken waarvoor de kinderen het geld bewaren. Kleur je strip.





Jouw laatste plaatje:

Een pot krijgt een taak

Sem heeft een lege, hele pot. Hij zet er potloden in. Noor versiert de pot. De pot krijgt een nieuwe taak! Zo hoeven ze geen pennenbak te kopen.

Kleur de werkplaats. Geef de versieringen op de potten verschillende patronen.



De pottenwerkplaats

De pot blijft dezelfde pot. Je gebruikt hem voor iets anders. Dat is hergebruik.

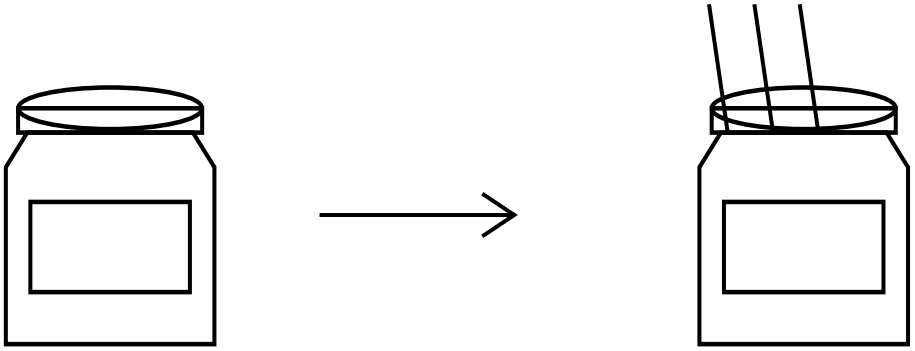
Teken wat jij in een extra pot wilt bewaren. Kleur de plaat.



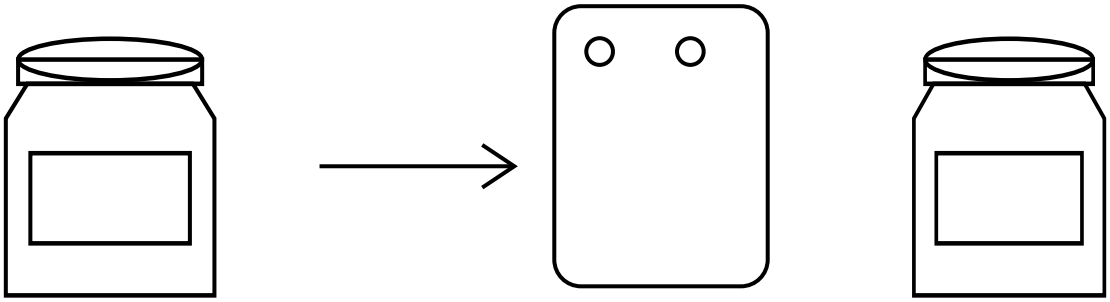
Een pot blijft een pot

Kijk naar de twee routes. Waar blijft de pot dezelfde pot? Kleur die route. Vertel wat er nu in de pot zit.

Dezelfde pot krijgt een taak

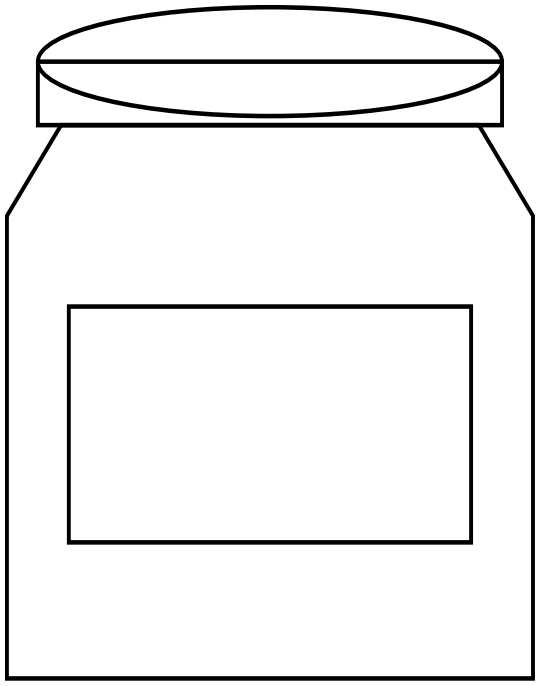


Het glas wordt verwerkt



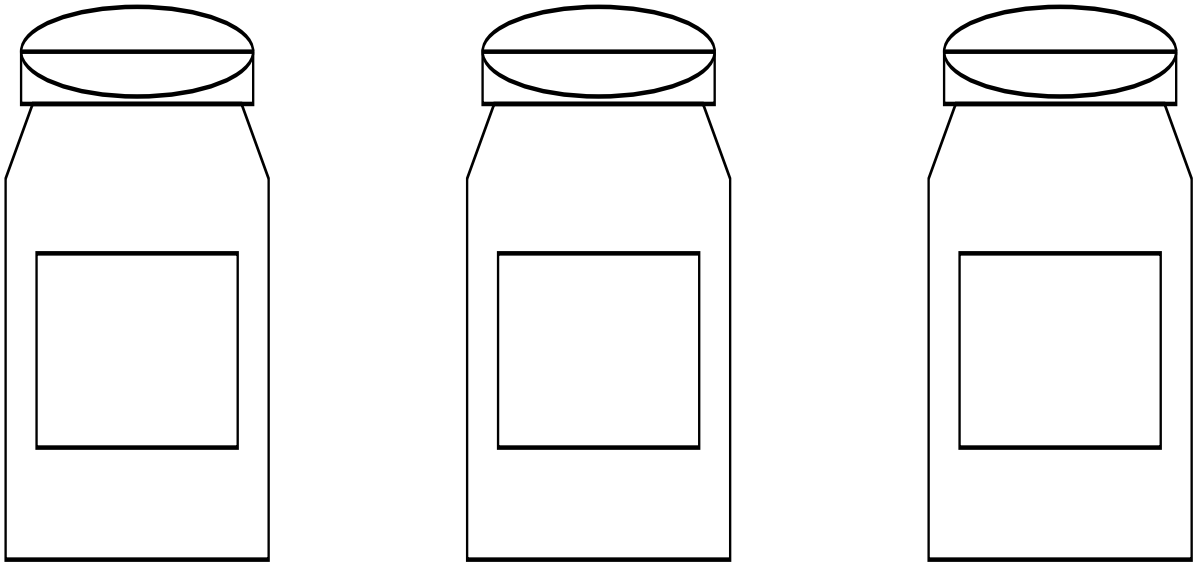
Jouw pot krijgt een taak

Teken wat jij in de pot bewaart. Versier het vakje op de pot met een plaatje dat daarbij past. Geef alles kleur.



Potten met een eigen gezicht

Teken op elke pot een ander teken: een potlood, een bloem en een knoop. Kleur de potten.



De pot doet mee

Geef een lege pot een nieuwe taak. Teken in het laatste vak hoe iemand hem gebruikt. Kleur je strip.





Jouw laatste plaatje:

De reparatiewerkplaats

De band van Sems tas zit los. Hij brengt de tas naar een reparateur. Die maakt de tas. De band zit weer vast. De tas kan weer mee!

Kleur de werkplaats. Geef twee lapjes een verschillend patroon.



De tas kan weer mee

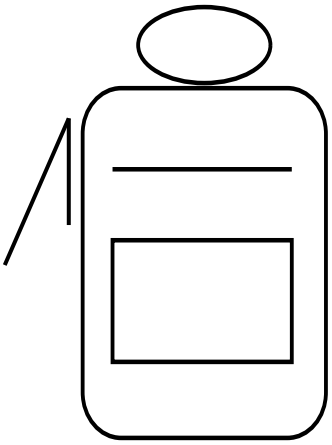
Repareren betekent: iets dat kapot is weer maken. Vraag bij een echte reparatie hulp aan een volwassene.

Teken een versiering op de gerepareerde tas. Kleur de plaat.

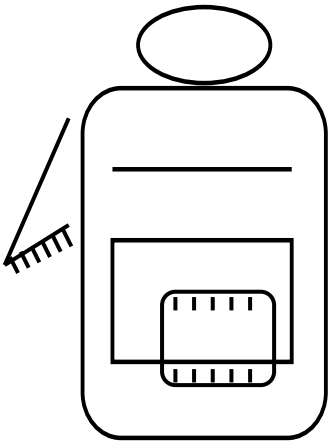


Voor en na

Kijk naar VOOR en NA. Omcirkel waar de band is gemaakt. Teken in het lege vak een versiering voor de tas.



VOOR

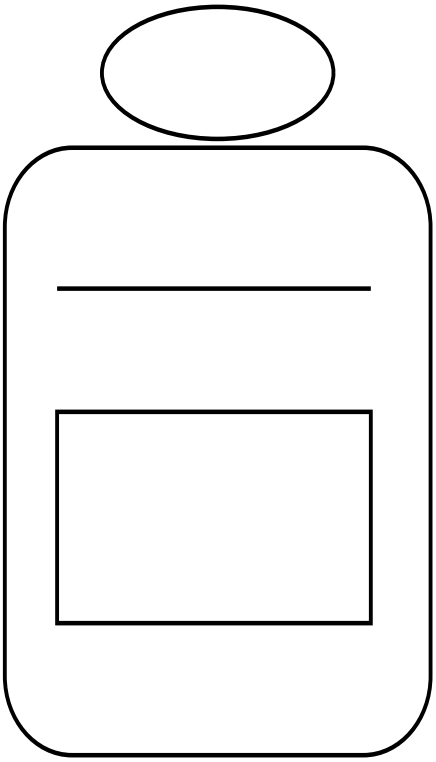


NA

Hier teken ik een versiering op de tas:

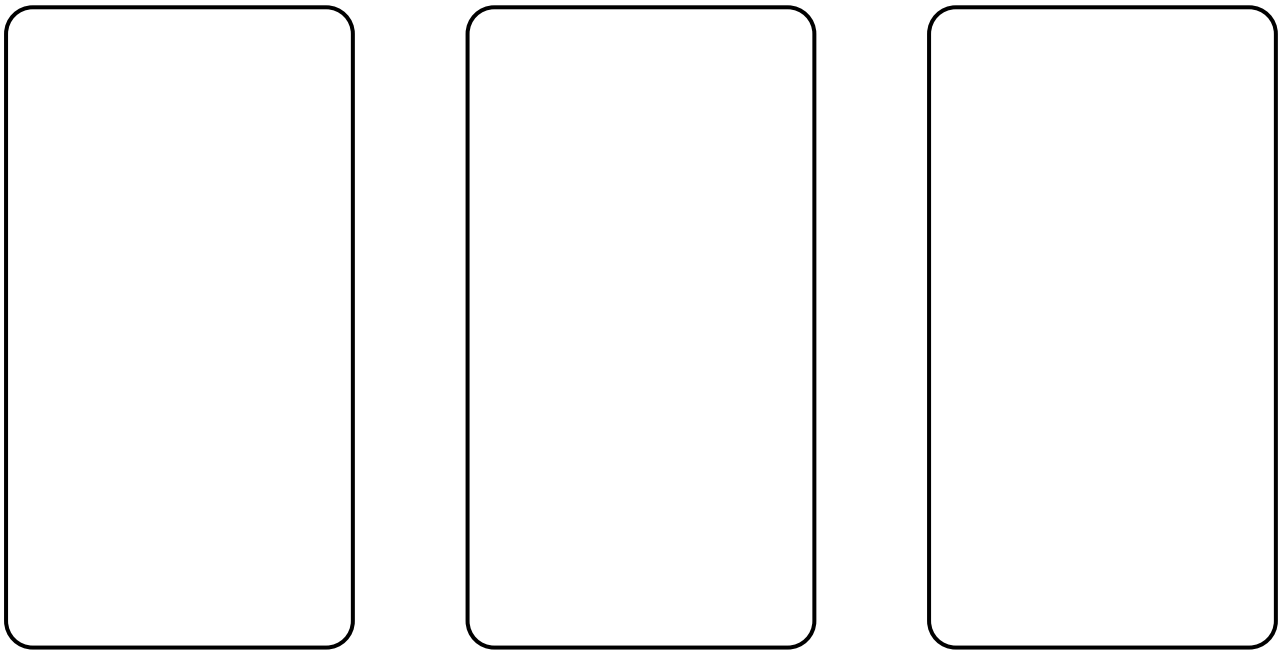
Een tas die verder kan

Teken een groot lapje op de tas. Geef het een patroon. Teken kleine streepjes langs de rand: dat zijn de steken.



Lapjes en steken

Geef elk lapje een ander patroon. Teken langs de randen kleine steken. Kleur de lapjes.



Een tweede kans voor de tas

De tas is weer heel. Teken in het laatste vak waar het kind met de tas naartoe gaat. Kleur je strip.





Jouw laatste plaatje:

De ruilkast gaat open

Noor heeft haar boek uit. Ze zet het in de ruilkast. Een ander kind kan het lezen. Sem brengt een spel. Eerst kijkt hij of alle stukken erbij zijn.

Kleur de ruilplek. Geef twee boekkaften een verschillend patroon.



Samen ruilen

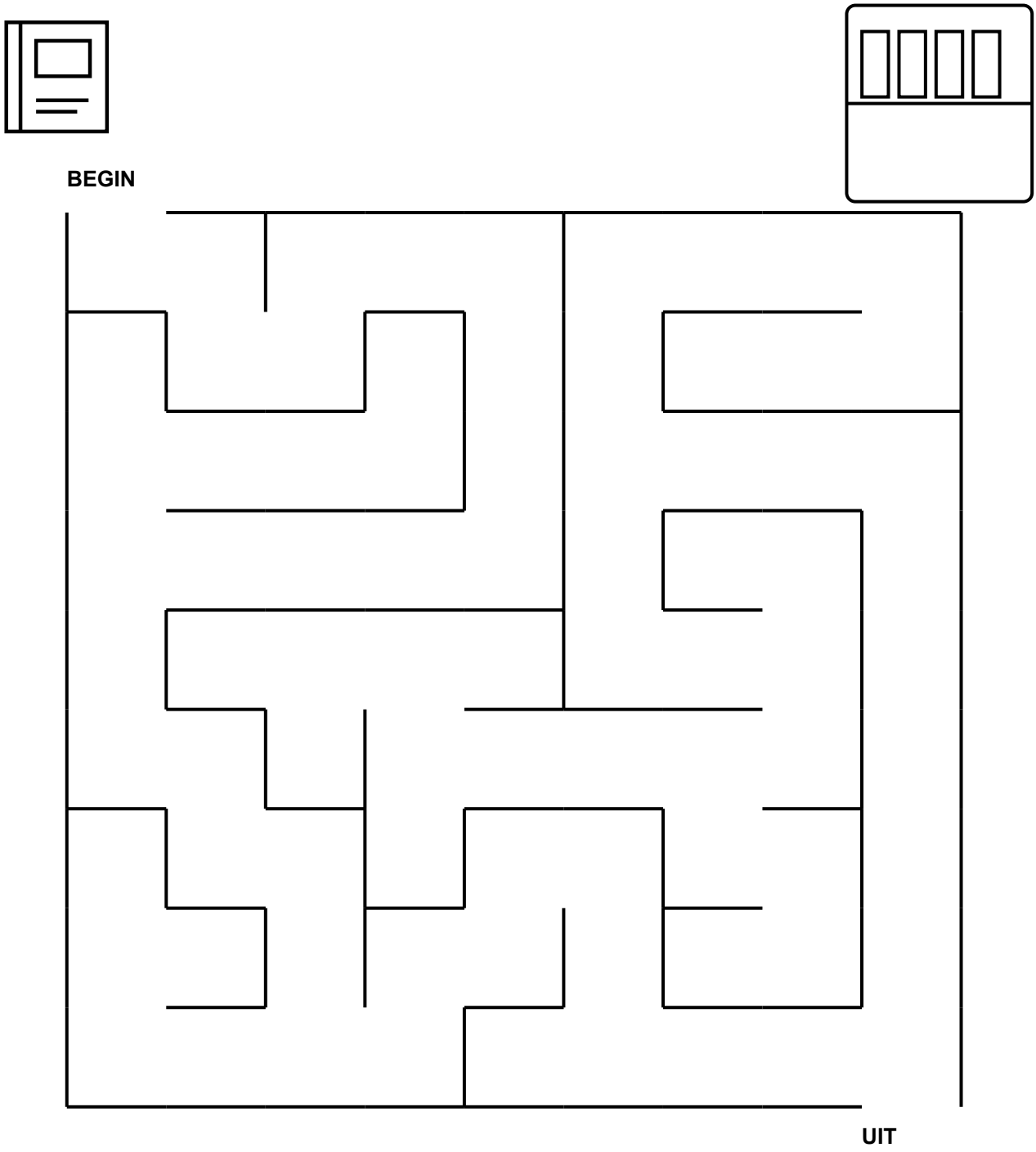
Ruil iets dat een ander nog kan gebruiken. Een spel moet alle stukken hebben.

Teken er iets bij dat jij wilt ruilen. Kies iets dat een ander nog kan gebruiken. Kleur de plaat.



De ruilroute

Volg het doolhof van BEGIN naar UIT. Breng het boek bij de ruilkast. Kleur daarna het boek en de kast.



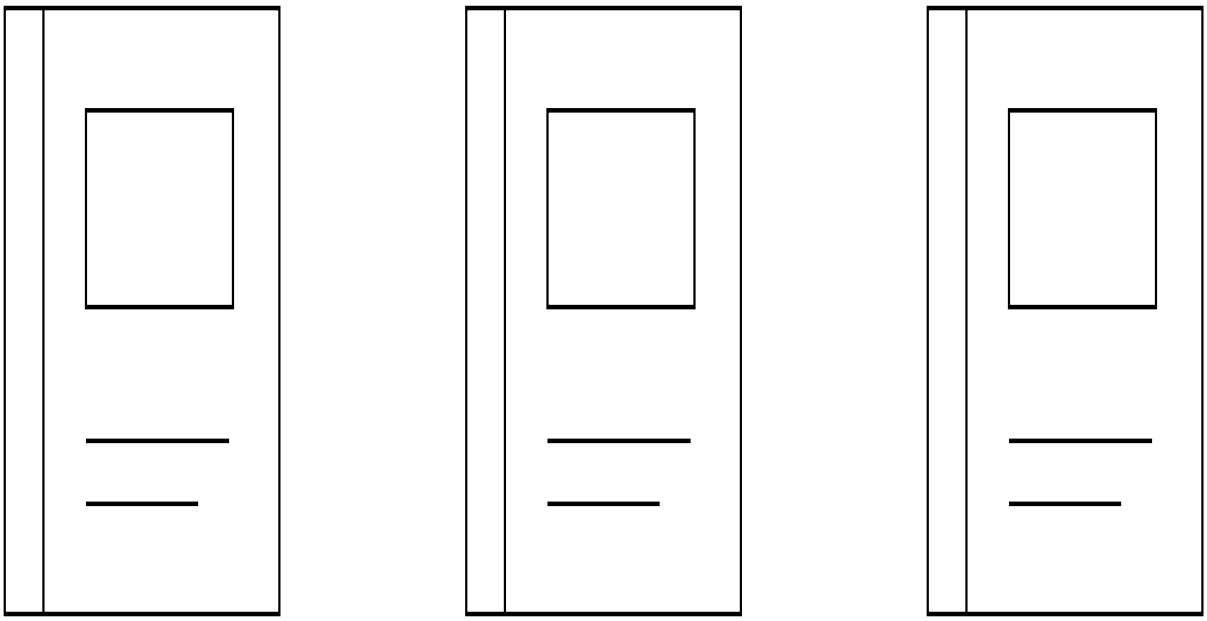
Jouw ruilplek

Vul de kast met twee boeken en een spel. Teken bij het spel ook pionnen. Geef de kast kleur.



Boeken in alle vormen

Teken op elke boekkaft een ander plaatje. Kies een dier, een voertuig en iets dat jij leuk vindt. Kleur de kaften.



Het boek gaat op reis

Wie leest het boek nu? Teken die persoon in het laatste vak. Laat zien waar die leest. Kleur je strip.





Jouw laatste plaatje:

Papier op reis

Blauw ziet oud papier in de fabriek. Machines maken er een nat mengsel van. Daarna wordt het weer papier. Noor tekent op een nieuw vel. Het materiaal is opnieuw gebruikt!

Kleur de papierreis. Geef de machines een eigen kleur.



Blauw ziet nieuw papier

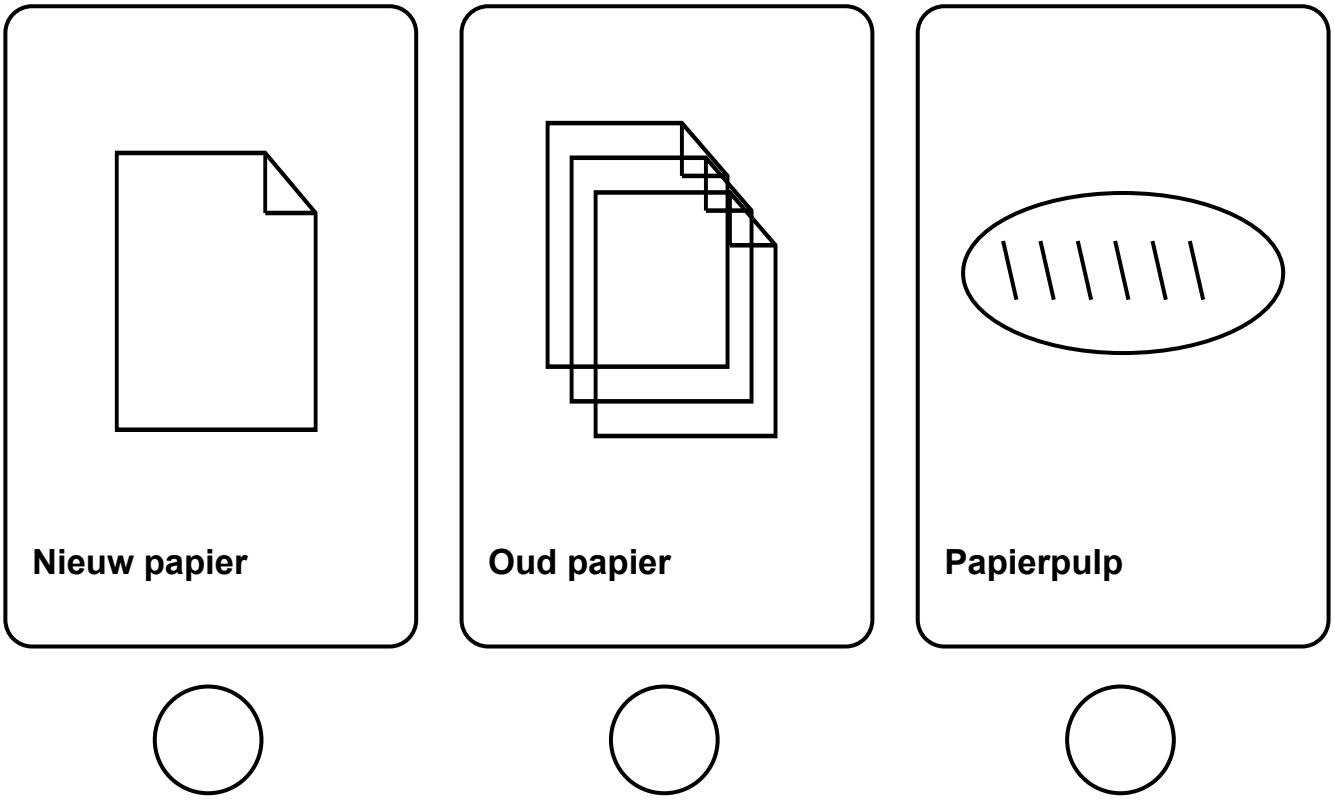
Van oud papier wordt nieuw papier gemaakt. Dat heet recycling: het materiaal wordt opnieuw gebruikt.

Teken iets op een leeg vel in de plaat. Kleur daarna de plaat.



Papier wordt nieuw papier

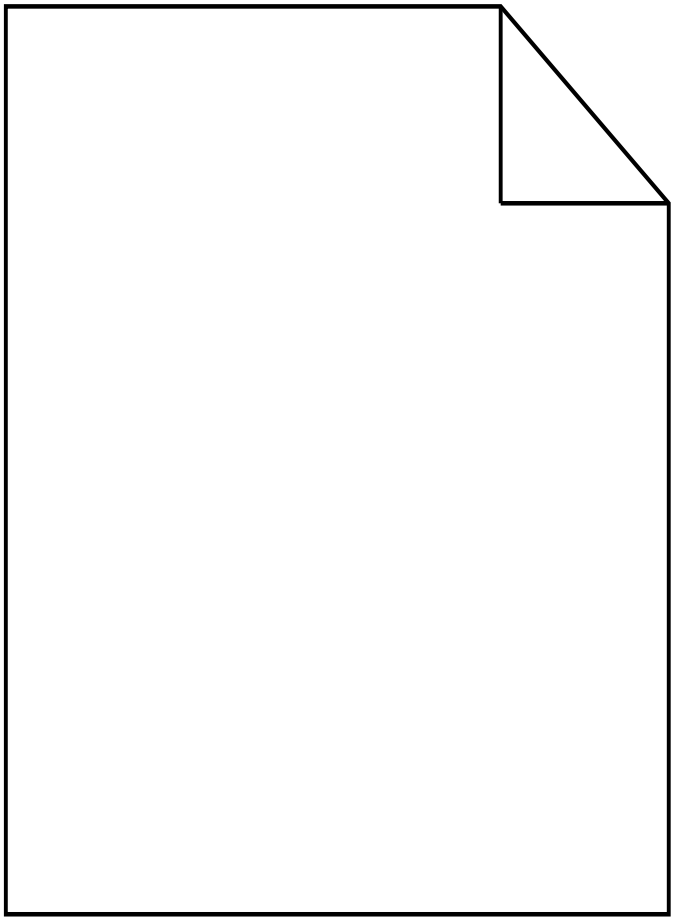
Wat komt eerst? Zet 1 bij oud papier, 2 bij papierpulp en 3 bij nieuw papier. Kleur de plaatjes.



Papierpulp is een nat mengsel van papiervezels. Daarna wordt er weer papier van gemaakt.

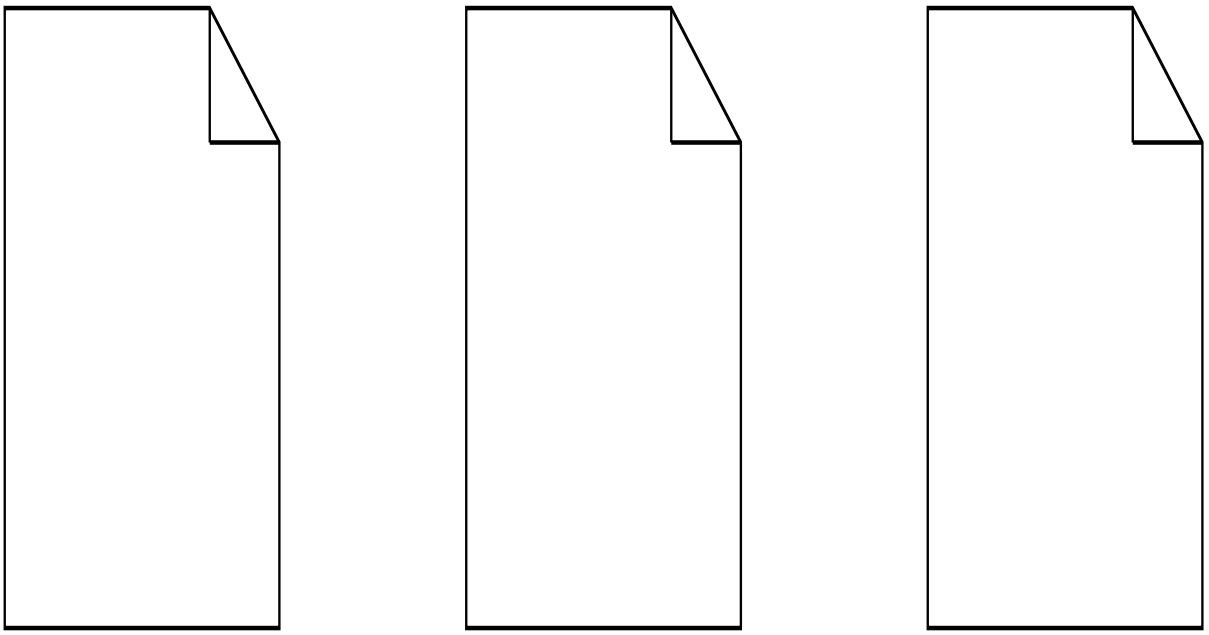
Wat maak jij van papier?

Maak een tekening op het nieuwe vel. Teken Blauw met iets dat van papier is. Geef je tekening kleur.



Papiervezels tekenen

Vul het eerste vel met dunne lijnen. Maak op het tweede dikke lijnen. Combineer beide op het derde. Gebruik verschillende kleuren.



Het papierverhaal

Wat maakt iemand op het nieuwe papier? Teken dat in het laatste vak. Kleur je strip.



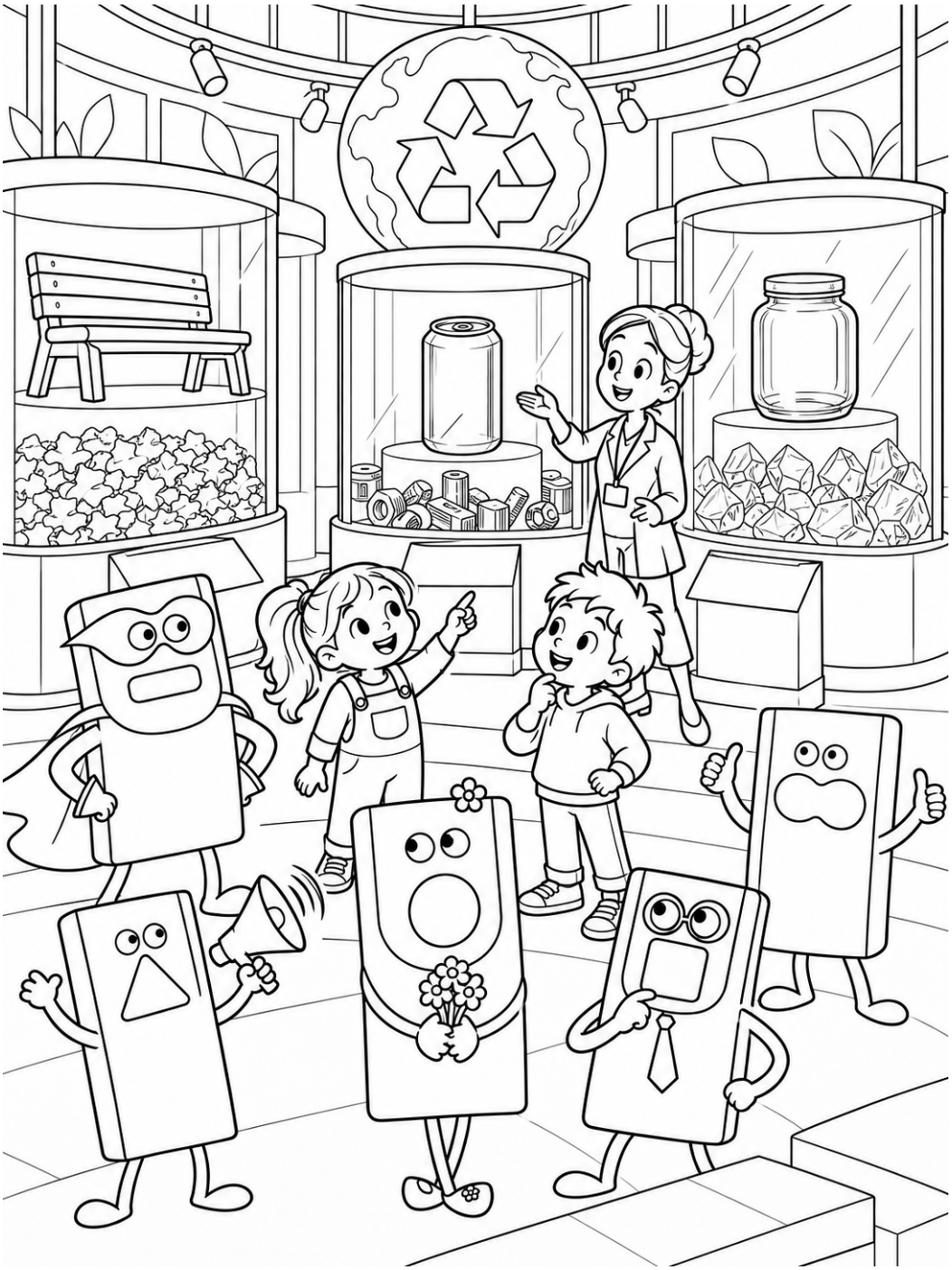


Jouw laatste plaatje:

Van oud materiaal naar iets nieuws

Noor en Sem kijken in het museum. Ze zien plastic, metaal en glas. Van oud materiaal kunnen nieuwe spullen worden gemaakt. Kijk: daar staat een bank van verwerkt plastic!

Kleur het museum. Kies zelf de kleuren voor de nieuwe spullen.



Een nieuw voorwerp

Plastic, metaal en glas zijn materialen. Ze worden op verschillende manieren verwerkt tot nieuwe spullen.

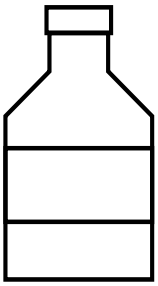
Teken iets dat je op het plein kunt gebruiken. Kleur de plaat.

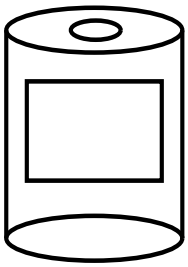


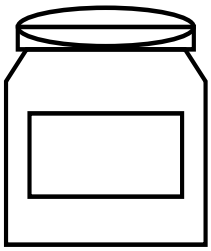
Van welk materiaal?

De fles is van plastic. Het blik is van metaal. De pot is van glas.

Trek lijnen: fles naar plastic, blik naar metaal en pot naar glas. Geef de drie voorwerpen een andere kleur.







glas **plastic** **metaal**

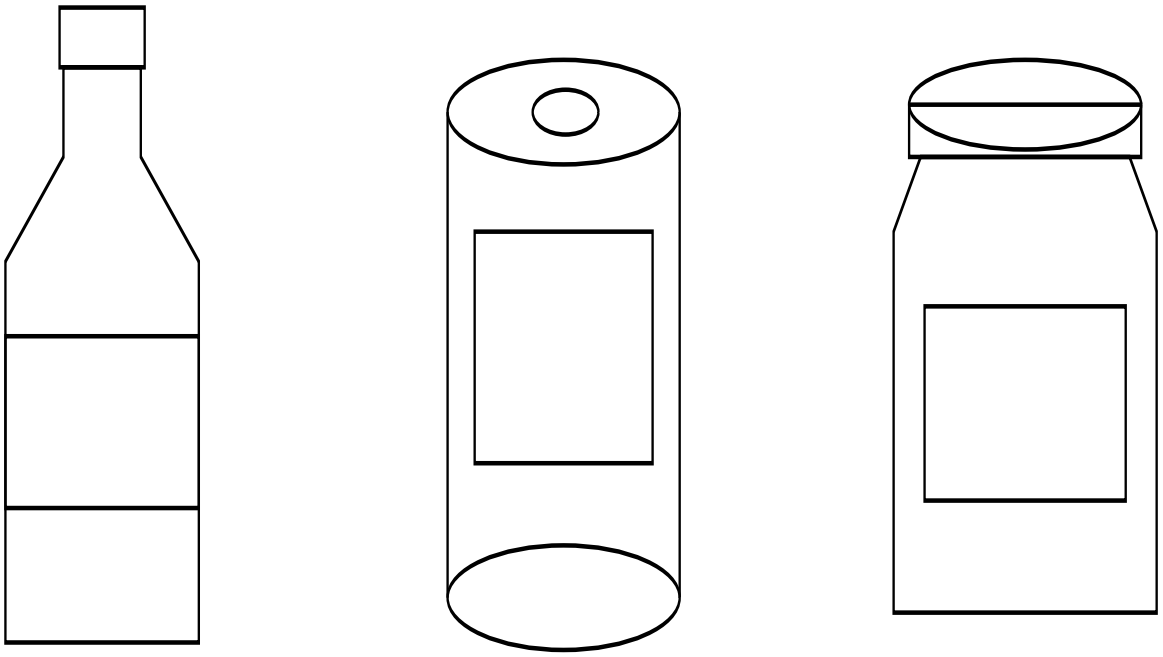
Jouw nieuwe materiaalidee

Teken een bankje voor twee Happers. Teken ook de poten en de rugleuning. Laat twee Happers op het bankje zitten. Kleur je tekening.



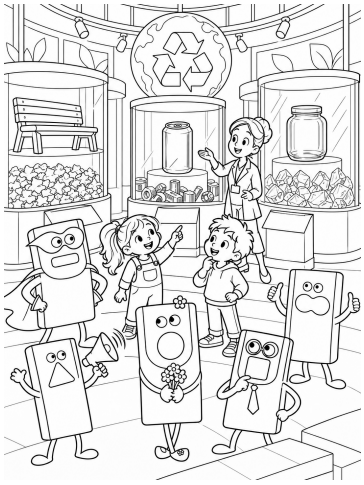
Materialen in patronen

Geef de plastic fles stippen, het metalen blik strepen en de glazen pot rondjes. Kleur de drie voorwerpen.



Iets nieuws voor het plein

Bedenk iets nieuws voor op het plein. Teken in het laatste vak hoe iemand het gebruikt. Kleur je strip.





Jouw laatste plaatje:

Feest met spullen die blijven

Het is feest! Noor hangt de slinger op. Sem zet bekers klaar die ze vaker gebruiken. Na het feest bewaren ze de slinger. Volgende keer kan hij weer mee!

Kleur het feest. Geef de slinger een patroon dat zich herhaalt.



Na het feest

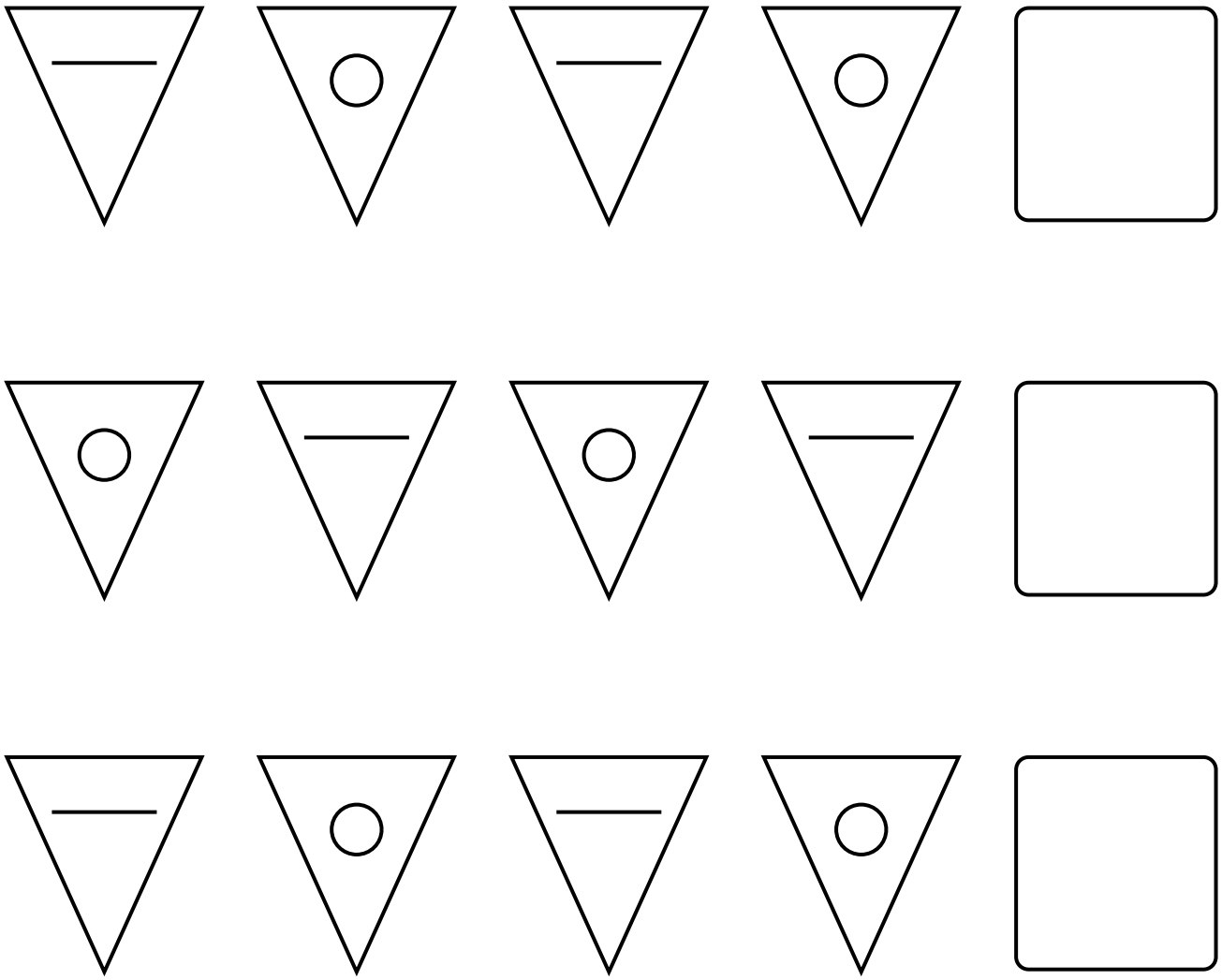
De slinger mag nog een keer mee. Bewaar hem netjes in een doos. Dat scheelt een nieuwe slinger.

Teken er een versiering bij die je kunt bewaren. Kleur de plaat.



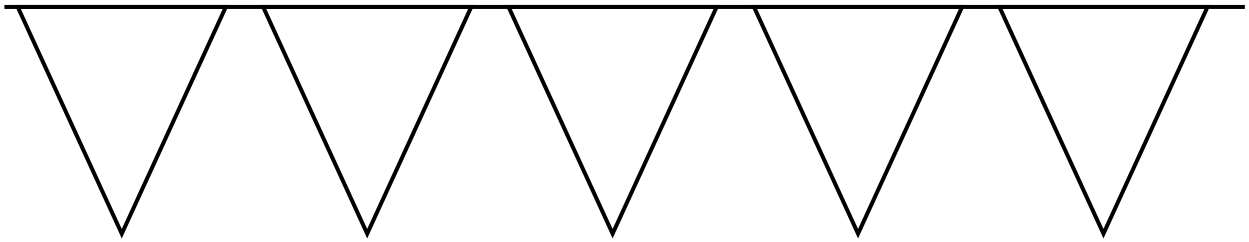
Slingers om te bewaren

Kijk naar elke rij. Welk teken hoort op het laatste vlaggetje? Teken het in het lege vak. Kleur de slingers.



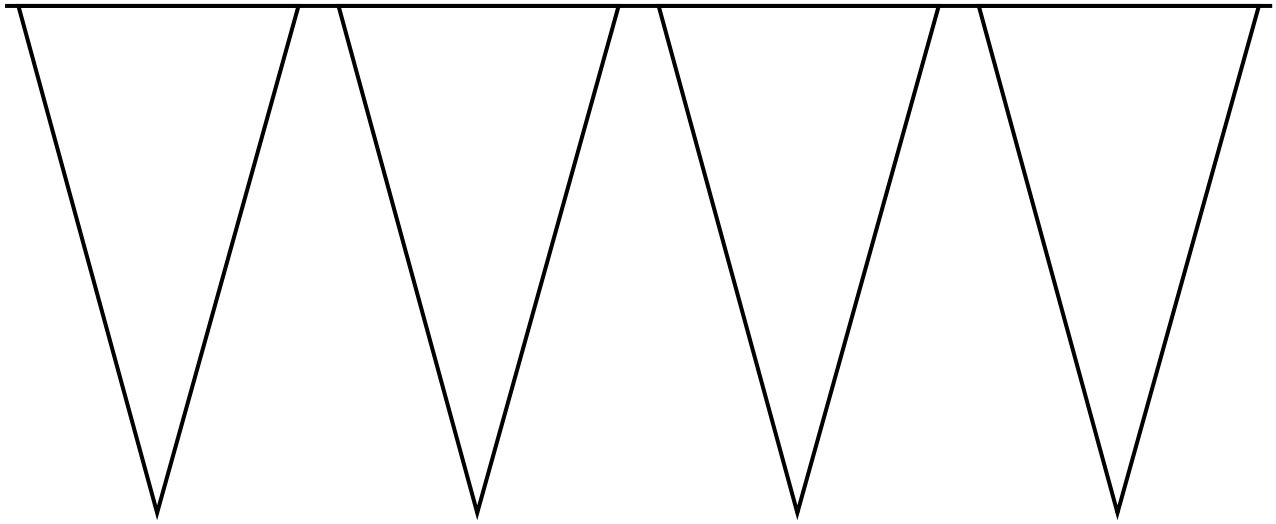
Jouw feestontwerp

Teken een feest onder de slinger. Teken er een doos bij om de slinger later te bewaren. Geef je feest kleur.



Feestvormen

Versier de vlaggen: rondje, ster, rondje, ster. Kleur twee vlaggen hetzelfde en kies voor de andere twee een andere kleur.



Een feest om te bewaren

Het feest is voorbij. Teken in het laatste vak hoe de kinderen de slinger netjes bewaren. Kleur je strip.





Jouw laatste plaatje:

Jouw Happers-wereld

Noor en Sem tekenen hun droomplein. Noor wil een bank. Sem wil een ruilkast. Sam rijdt in een rolstoel. Hij wil ook overal bij kunnen. De Happers denken mee.

Kleur het plein. Geef de paden een eigen kleur zodat je de route ziet.



De Happers dromen mee

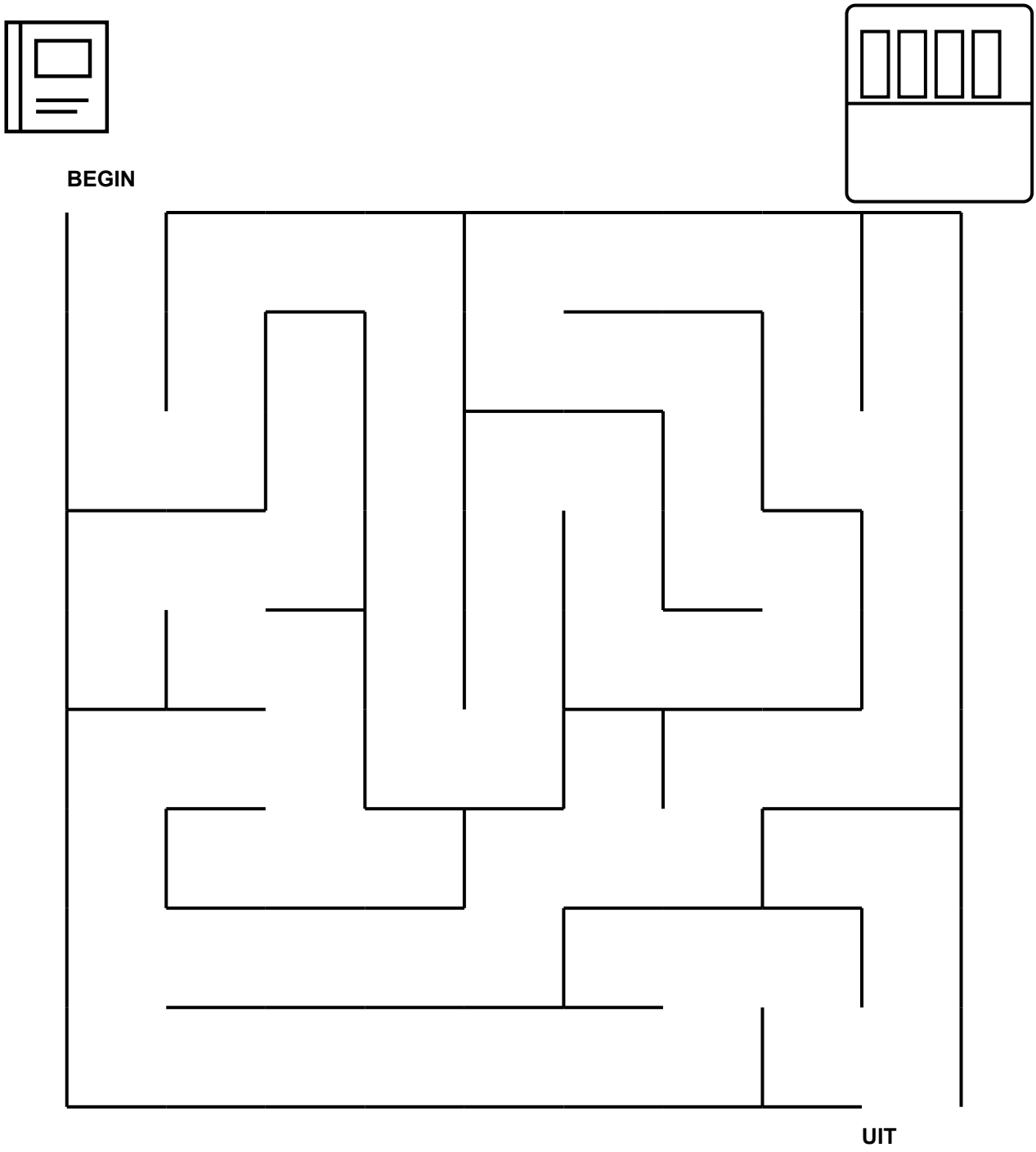
Op jouw plein kun je spullen ruilen en opnieuw gebruiken.
Bedenk ook een plek om samen te spelen.

Teken één idee dat jij fijn vindt op het plein. Kleur de plaat.



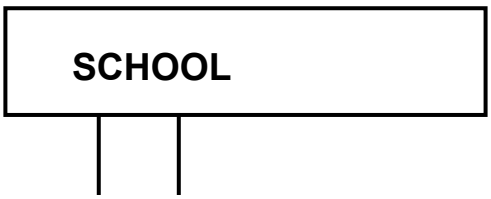
Iedereen vindt de weg

Volg het doolhof van BEGIN naar UIT. Zoek de weg naar de ruilkast. Kleur daarna de kast.



Jouw Happers-wereld

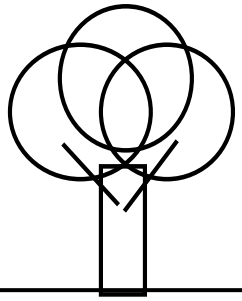
Teken een plein met een ruilkast en een zitplek. Maak een breed pad ertussen. Geef je plein kleur.



Mijn eigen tekenstijl

Teken op het plein iets dat je eerder bedacht: een dozenhuis, een plantenbak of een ruilkast. Versier het met je eigen patroon.

SCHOOL



Mijn Happers-slotverhaal

Teken jezelf en een vriend op jouw plein. Laat zien wat jullie samen doen. Kleur het laatste plaatje.





Jouw laatste plaatje: